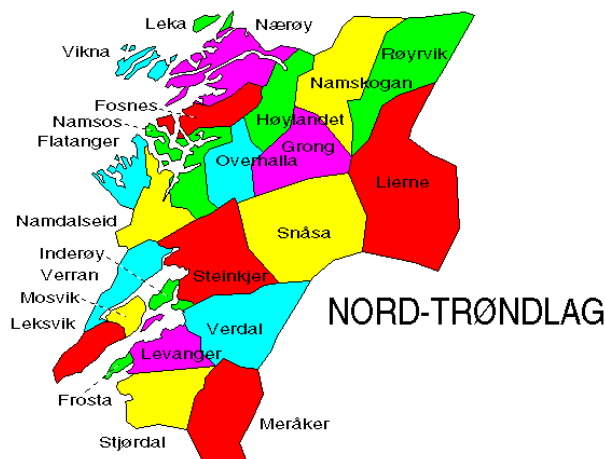


Interkommunalt nettverk i Nord- Trøndelag for barnehager som jobber for flerkulturell pedagogikk.



Interkommunalt nettverk med barnehager fra Verdal, Levanger og Stjørdal ble opprettet i september 2008. Opprettelsen kom i kjølevannet av at «NAFO-samlingene» for barnehager ble avsluttet. Nord-Trøndelag fylke deltok i NAFOs barnehageprosjekt, «Kompetanseutviklingsprosjekt om språklig og kulturelt mangfold i barnehagen» fra 2006 til 2010.

Verdal tok initiativ til at barnehager som hadde vært aktive i «NAFO-samlingene» kunne møtes i et nettverk. Verdal hadde koordinatorsansvar av nettverket frem til 2010. Fra 2012 har det vært et delt ansvar for å koordinere nettverket, med hovedvekt på barnehagerådgiver-rollen.

Nettverket har som mål å utveksle erfaring og dele kompetanse når det gjelder pedagogisk praksis med hovedfokus på det flerkulturelle aspektet.

Nettverket har en ressursorientert tilnærming til flerkulturelt mangfold og som tittelen på nettverket tilsier krever det å arbeide med prinsipper, praksisformer, pedagogisk innhold, materiell, organisering og arbeidet med relasjoner.

Nettverket møttes 4 ganger årlig i oppstarten i 2008. Per i dag møtes nettverkets deltakere 2-3 ganger per år. Økonomisk ressurs til nettverkssamlinger er et spleiselag med den enkelte kommune og midler fra Fylkesmannens utdanningsavdeling. Midlene fra Fylkesmannen gis i form av prosjektmidler.

Hver enkelt kommune har meldt på deltakere til nettverket. Det kan være en fordel å drive et kommunalt nettverk ved siden av det interkommunale, slik at det eksisteres en informasjonsflyt fra barnehagen til nettverket i kommunen og så til det interkommunale nettverket, og tilbake igjen. En slik organisering øker muligheten for spredning av kunnskap til flere pedagoger enn kun de som deltar i nettverket.

Da nettverket startet i 2008 var agenda på møtene slik: Dele positive erfaringer hver og en hadde gjort seg siden sist, drøfting av case og veiledning i runde, omvisning på den enkelte barnehage for å vise praktiske eksempler, litteraturtips og materielltips.

Fra 2010 har nettverket hatt hovedfokus på overgang barnehage- skole for minoritetspråklige barn. Målet er å komme frem til noen felles komponenter som bør være på plass for å sikre gode rutiner når det gjelder språkkompetanse hos barnet, stolthet over egen kulturelle identitet, barnets medvirkning og foreldresamarbeid.