

Innføringstilbud i den videregående skolen og læreplanrevisjon i fellesfag

Dag Fjæstad
NAFO

Innføringstilbud

- Departementet har foreslått at innføringstilbud skal bli lovlig
 - *«regelverket ikke bør være til hinder for å organisere egne innføringsklasser og innføringsskoler dersom skoleeier og elever/foreldre mener det er den beste løsningen.»*

Innføringstilbud

- Frivilligheten understrekes
- Ingen rett, ingen plikt
- Tilbudet tar av opplæringsretten
- Tilbudet knyttes til programområde
- Tilbudet tidsbegrenses

Innføringstilbud – ny høring

- **Fritak fra vurdering med karakter for elever i innføringstilbud**
- **Foreslås en endring av forskriften**
 - **§ 3-21. *Fritak frå vurdering med karakter for minoritetsspråklege elevar som nyleg har kome til Noreg***

NB! Høringsfrist mandag 21.mai

Innføringstilbud - endringsforslaget

- *Elevar i vidaregåande opplæring som har eit enkeltvedtak om særskild språkopplæring etter opplæringslova § 3-12, der det er fastsett at eleven skal få heile eller delar av opplæringa i eit innføringstilbod, kan fritakast frå vurdering med karakter i halvårsvurderinga i heile perioden han eller ho er i innføringstilbodet. Eleven kan ikkje fritakast frå krava til standpunktvurdering.*

Tabell 4 Fag- og timefordeling i utdanningsprogram for studiespesialisering, programområde for realfag og språk, samfunnsfag og økonomi

Omfang i timer	Vg1				Vg2				Vg3					Totalt over 3 år					
	Kolonnummer	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Ordinær	Med formgiv. Vg1	Samisk	Døve/ tunghorte	Ordinær	Med formgiv. Vg1	Samisk	Døve/ tunghorte	Ordinær	Uten fr.språk gr.skole	Med formgiv. Vg1	Samisk	Døve/ tunghorte	Ordinær	Uten fr.språk gr.skole	Med formgiv. Vg1	Samisk	Døve/ tunghorte	
Religion og etikk									84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
Norsk ¹	113	113			112	112			168	168	168			393	393	393			
Førstespråk samisk/norsk ¹			103				103					103						309	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹			103				103					103						309	
Norsk for døve / sterkt tunghorte ¹				113				112						168					393
Norsk tegnspråk ¹				75				75						75					225
Matematikk ¹	140	140	140	140	84	84	84	84						224	224	224	224	224	224
Naturfag	140	140	140	140										140	140	140	140	140	140
Engelsk ¹	140	140	140	140										140	140	140	140	140	140
Fremmedspråk ¹	113	113			112	112				140				225	365	225			
Samfunnsfag	84		84	84		84								84	84	84	84	84	84
Geografi	56		56	56		56								56	56	56	56	56	56
Historie					56	56	56	56	113	113	113	113	113	169	169	169	169	169	169
Kroppsøving	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	168	168	168	168	168	168
Sum fellesfag	842	702	822	804	420	560	402	383	421	561	421	459	496	1683	1823	1683	1683	1683	1683
Programfag fra eget programområde					280	280	280	280	280	280	280	280	280	560	560	560	560	560	560
Felles programfag fra Vg1 formgivingsfag		140														140			
Programfag fra studieforberedende utdanningsprogram		140			140		140	140	140		140	140	140	280	140	280	280	280	280
Totalt omfang	842	982	822	804	840	840	822	803	841	841	841	879	916	2523	2523	2663	2523	2523	2523

¹ Se den nærmere beskrivelsen av disse fagene under punkt 3.2.2 i teksten.

REVISJON AV LÆREPLANER – med virkning fra skoleåret 2013-14

1) Utarbeiding av rammeverk for grunnleggende ferdigheter

- Drøftinger og vurderinger : 010411
- Forslag rammeverk: 011211

2) Revidering av gjennomgående læreplaner i norsk, samfunnsfag, naturfag, matematikk og engelsk:

- Høringsutkast norsk, samfunnsfag, naturfag, matematikk og engelsk: 011012
- Forslag læreplaner norsk, samfunnsfag, naturfag, matematikk og engelsk: 150213

Grunnleggende ferdigheter

Direktoratet viser til at det i evalueringsrapporten *Kunnskapsløftet - tung bær å bære* (2010) blir pekt på at arbeidet med de grunnleggende ferdighetene ennå ikke er blitt tatt tilstrekkelig på alvor ved skolene. Forskerne peker på svake styringssignaler når det gjelder de grunnleggende ferdighetene.

- **Beskrivelse av oppdraget:**

Departementet vurderer at det er behov for å gjennomgå sentrale læreplaner slik at det legges til rette for god progresjon i utvikling av elevenes grunnleggende ferdigheter gjennom hele opplæringsløpet. Departementet ønsker derfor at læreplanrevideringen skal omfatte alle de fem grunnleggende ferdighetene; å kunne lese, skrive, uttrykke seg muntlig, regne og digitale ferdigheter i læreplanene for norsk, samfunnsfag, naturfag, matematikk og engelsk.

Særlig om norskfaget

- Departementet har mottatt signaler om at læreplanen oppfattes som ambisiøs. Dette gjelder særlig Vg3/påbygging til generell studiekompetanse.
- Norskfaget er både et ferdighetsfag og et kulturfag, med et betydelig kunnskapsinnhold som forvalter og utvikler vår kulturarv. Selv om et hovedmål med revideringen beskrevet i dette oppdragsbrevet er en mer systematisk utvikling av de grunnleggende språkferdighetene, må den reviderte læreplanen ha en god balanse mellom dette og tilegnelse av kunnskap. Revideringen skal ikke innebære en generell svekkelse av det faglige nivået i Norge i forhold til land det er naturlig å sammenligne seg med.

Tilleggsoppdrag: Norsk for elever i vgo med kort botid i Norge

- Departementet ber om en beskrivelse og vurdering av aktuelle tiltak for å sikre best mulig norskopplæring i videregående opplæring for elevgruppen med kort botid i Norge, herunder voksne med rett til videregående opplæring, slik at flest mulig fullfører opplæring med fagbrev eller generell studiekompetanse og forberedes for videre studier, yrkesliv og samfunnsdeltakelse. Departementet legger til grunn hovedprinsippet om felles læreplan for alle elever.

Utdanningsdirektoratets tilråding:

- Det utarbeides en tilpasset utgave av læreplanen i norsk for elever i videregående skole med botid inntil 6 år eller med enkeltvedtak etter § 3-12.
- Planen løper parallelt med den andre norskplanen og har en egen sluttvurdering som oppfyller kravene til studie- eller yrkeskompetanse.
- Det gis en sentralt gitt eksamen i faget etter Vg3 på studieforberevende utdanningsprogram og en lokalt gitt eksamen etter Vg2 på yrkesfaglige studieprogram.
- Den tilpassede læreplanen bør også kunne brukes i videregående opplæring for voksne.

Overgangsordningen i norsk som andrespråk forlenges

<http://www.udir.no/Vurdering/Eksamen-videregaende/Endringer-og-overgangsordninger/Overgangsordninger/Overgangsordningen-i-norsk-som-andresprak/>

- Overgangsordningen for skriftlig eksamen i norsk for elever/privatister med kort botid i Norge er forlenget inntil en permanent ordning for elevgruppen er etablert
 - Gjelder Vg2 yrkesfag, påbygging og Vg3 SF
 - Kort botid er inntil 6 år, unntatt fra kravet er *elever*, også voksne med rett, som har enkeltvedtak om særskilt språkopplæring etter opplæringsloven § 3-12
 - Skolen har plikt til å informere om ordningen