

# Valgfaget *Innsats for andre*

---



**Tittel på undervisningsopplegget:** Leksehjelp og fadder

**Trinn/nivå:** aldersblanding 8. – 9. trinn

**Kompetansemål i valgfaget *Innsats for andre***

## ***Planlegging***

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- kjenne til forutsetninger som ligger til grunn for frivillig arbeid
- kartlegge behov for frivillig arbeid i lokalmiljøet i samarbeid med relevante aktører
- planlegge praktiske tiltak som medfører sosial verdiskaping for valgt målgruppe

## ***Praktisk arbeid***

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjennomføre planlagte tiltak
- følge etiske retningslinjer og tilpasse kommunikasjon og samhandling til valgt målgruppe
- presentere og vurdere det frivillige arbeidet ut fra erfaringer og samhandling med målgruppen og relevante aktører

**Tidsramme:** ett år

**Beskrivelse av hva opplegget inneholder:** Dette undervisningsopplegget går ut på at elever på 8. og 9. trinn skal være faddere for elever på barneskolens 7. trinn og hjelpe med lekser. Opplegget innebærer også diskusjoner om hva frivillig arbeid er.

*Laget av Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring*

### **Informasjon til læreren**

I dette opplegget skal elevene på 8. og 9. trinn bli kjent med elever på barneskolens 7. trinn og hjelpe dem med lekser. Det vil lette overgangen til ungdomsskolen for enkelte elever å få faddere og leksehjelp så tidlig som i 7. klasse. Planleggingen av leksehjelpen og diskusjoner rundt frivillig arbeid må foregå i valgfagstimene. Leksehjelpen kan foregå både i valgfagstime og i elevenes fritid alt etter hva som er relevant organisering.

### **Undervisningsopplegget steg for steg**

- A. **Forberedelse:** Elevene tar kontakt med barneskolene i området og forhører seg om det er behov for leksehjelp. Lærerne på barneskolen undersøker med sine elever.
- B. Kontakt opprettes og de elevene det gjelder møtes for å bli kjent, gjerne ved å dra på tur sammen, se en film etc
- C. **Organisering:** Lærere og elever på skolene finner ut hvordan leksehjelpen best kan organiseres og setter i gang.
- D. Parallelt med leksehjelpen har valgfagsgruppa oppsummeringer hvor de diskuterer: utfordringer ved leksehjelparbeidet, hva frivillig arbeid er, hvorfor det er viktig å opprette kontakt med elever på barneskolen, hvordan overgangen til ungdomsskolen var for dem selv, og lignende.
- E. **Sosialt:** Underveis i løpet kan hele leksehjelpgruppa møtes flere ganger i valgfagstimene eller et annet egnet tidsrom og gjøre noe sosialt sammen: film, uflukt, brettspill, bordtennis, quiz etc,
- F. **Oppsummering:** Arbeidet med leksehjelpen bør oppsummeres mot slutten av året, og både barneskolelærere og elever bør få si sin mening.
- G. **Vurdering:** Elevene kan skrive refleksjonsnotat om arbeidet med leksehjelpen.

### **Anbefalt litteratur og noen lenker:**

- Lokal skoles hjemmeside og lekseplaner