

Valgfaget *Innsats for andre*

Midttimeaktiviteter i et mangfoldsperspektiv

Trinn/nivå: 8.-10. trinn, gjerne aldersblanding

Hovedområde/kompetansemål:

Fra hovedområdet *planlegging*

- *kjenne til forutsetninger som ligger til grunn for frivillig arbeid*
- *kartlegge behov for frivillig arbeid i lokalmiljøet i samarbeid med relevante aktører*
- *planlegge praktiske tiltak som medfører sosial verdiskaping for valgt målgruppe*



Fra hovedområdet *praktisk arbeid*

- *gjennomføre planlagte tiltak*
- *følge etiske retningslinjer og tilpasse kommunikasjon og samhandling til valgt målgruppe*
- *presentere og vurdere det frivillige arbeidet ut fra erfaringer og samhandling med målgruppen og relevante aktører*

Tidsramme: Kan løpe over et helt skoleår, eller periodevis

Beskrivelse av opplegget:

Undervisningsopplegget lar elevene bli kjent med hva som ligger til grunn for frivillig arbeid gjennom å kartlegge, planlegge og gjennomføre ulike midttimeaktiviteter med et flerkulturelt perspektiv.

Informasjon til læreren

I dette undervisningsopplegget skal elevene kartlegge behov for middtimeaktiviteter ved egen skole og planlegge og lede de praktiske aktivitetene. Formålet er å ivareta interessene til ulike elevgrupper ved skolen, skape et godt sosialt miljø og grunnlag for vennskap på tvers av språkbakgrunn, kulturell bakgrunn, alder og fritidsinteresser. Opplegget legger vekt på at frivillig arbeid og dugnadsarbeid kan være til glede og nytte for andre.

Å introdusere elever for frivillig arbeid og innsats for andre har stor mulighet for å bli vellykket når man begynner i elevenes nærmiljø. Hvis elevene lærer å ta vare på hverandre gjennom sosiale aktiviteter på skolen, vil det kunne ha overføringsverdi til elevens miljø utenfor skolen. Middtimeaktiviteter som ivaretar skolens tradisjoner og samtidig åpner for flerkulturelle perspektiver, vil nå mange elever. I dette opplegget er det derfor viktig å finne mange og varierte aktiviteter som kan ledes av elevene under tilsyn av lærere.

Forslag til midttimeaktiviteter

Det er viktig at elevene selv er med på å bestemme aktivitetene, men læreren kan komme med forslag.

- Håndarbeidsgruppe: håndarbeidstradisjoner fra flere land
- Musikkgruppe: lytte til og fortelle om musikktradisjoner fra flere land
- Lesesirkel: lese bøker av forfattere fra ulike land
- Idrettsarrangementer: idrettsgrener som er mindre kjent i Norge, f.eks. danne Cricket-lag
- Kantinesalg: mat fra flere land – lage og selge en gang i uka
- Folkedansgruppe: danser fra forskjellige land
- Gruppe som jobber med synliggjøring av høytider fra mange land gjennom skoleåret

- Språkgruppe: gruppe som jobber for å framheve betydningen av flerspråklighet i samfunnet ved å synliggjøre språkmangfoldet på egen skole og markere den Europeiske språkdagen 26. september.
- Turgruppe
- Sjakkgruppe

Undervisningsopplegget steg for steg

Forberedelse

- Elevene ser et youtube-innslag om en jente som jobber frivillig hos Røde Kors (<https://www.youtube.com/watch?v=Ih9FpdR7jcw>).
- Invitere en frivillig organisasjon eller frivillighetsentral til skolen for å holde presentasjon for valgfagsgruppa om frivillighet og om inkludering og flerkulturelt arbeid i frivillige organisasjoner.
- Diskusjon rundt begrepene dugnad, dugnadsånd, frivillig arbeid, frivillighetsprinsippet og frivillige organisasjoner. Diskusjon rundt hva perspektivutvidelse og flerkulturell kompetanse betyr.

Kartlegging

- Lag et spørreskjema for å kartlegge interessen for midttimeaktiviteter på skolen. Be elevene komme med innspill til hva slags type aktiviteter de kunne tenke seg. Tenk over hvordan dere sikre at elever som ikke kan så godt norsk får anledning til å svare på undersøkelsen?
- Del ut spørreskjemaer i klassene på skolen.
- Samtale om svarene i grupper
- Ut fra svarene på spørreskjemaet finner klassen fram til et utvalg aktiviteter som ivaretar språklig og kulturelt mangfold.

Planlegging

- Elevene fordeler seg i grupper etter hvilken midttimeaktivitet de vil være med på og samtaler om gjennomføringen.
- Hver gruppe lager en enkel presentasjon av en av aktivitetene med en beskrivelse av aktiviteten, bilde og informasjon om påmelding.
- Alle presentasjonene samles i et hefte som trykkes opp til elevene på skolen.
- Finn ut hvilke lærere som kan legge inspeksjonen til hvilken aktivitet.

Gjennomføring

Elevene avholder midttimeaktivitetene et bestemt antall ganger og noterer ned sine erfaringer.

Underveisvurdering

Elevene skriver refleksjonsnotater om forberedelsene og gjennomføringen av aktivitetene. Notatene kan inneholde en kort beskrivelse av arbeidet, og en vurdering av positive og negative sider ved opplegget.

Sluttvurdering

Elevene holder en avsluttende presentasjon for valgfagsgruppa der de forteller om aktiviteten og innleder til diskusjon der elevene vurderer hvor vellykket aktiviteten var.