



● Ann-Mari Henriksen

Hvem

Rektor ved Åssiden videregående skole i Drammen, Buskerud

Aktuell

Vil ha foreldrene mer involvert i videregående skole.

– Videregående skole trenger elevenes

– Elevene tror at foreldrene kan utgjøre en forskjell. Da har ikke vi råd til å neglisjere foreldrene bare fordi vi er en videregående skole, sier rektor Ann-Mari Henriksen.

TEKST OG FOTO Kirsten Ropeid | kr@utdanningsnytt.no

Elevrådsrepresentant Bjørn Solli fra tredje klasse synes det er fint at mor ikke kvier seg for å kontakte hans kontaktlærer om ting som gjelder ham.

– De er jo blitt kjent med hverandre, og mor er godt informert om stort og smått ved skolen, sier han.

Vi sitter på rektors kontor ved Åssiden videregående skole i Drammen, en skole rektor karakteriserer som en stor, klassisk, guttedominert yrkesfaglig byskole. Skolen driver et mye mer omfattende foreldresamarbeid enn det som er vanlig i videregående skole.

– Alle vinner på det. Ta frafallet av elever. Fravær leder til frafall. Vi sier til foreldrene at hvis de kan få ungdommene på skolen, lover vi at de greier eksamen, sier rektor.

Derfor får foreldrene en e-post over barnets fravær hver uke.

– Det synes mange er ganske skummelt, vedgår Bjørn Solli.

– Fordelen er at det gir mulighet til å ta tak i en uheldig utvikling før den blir et problem, fortsetter han.

– Hvis kjærlighetssorg er fraværsgrunnen, har vel verken foreldre eller kontaktlærer noe med det?

– Det kan være, men hvorfor skal ungdommer ha et så mye høyere fravær enn eldre lærere? Fraværet har gått betydelig ned etter at vi begynte med e-postene. Likevel er det fortvilende høyt, sier rektor Ann-Mari Henriksen.

– Gode førstegangsopplevelser

Hva skal til for å få de unge til skolen? Under Åssiden-konferansen, som skolen har arrangert

to ganger, brukte 700 elever en hel dag på å svare på det spørsmålet.

– Svaret er entydig: Gode relasjoner. Spørsmålet har også henta fram mange «første gang»-historier. Er det første møtet med noe på skolen godt, blir det en god relasjon. Derfor må vi skape gode førstegangsopplevelser, som foreldrene er en del av, sier Ann-Mari Henriksen.

Derfor inviterer nå skolen den nye eleven og foreldre til samtale med kontaktlærer alt før skolen begynner i august.

– Da får vi gledesfylte utbrudd både fra elev og lærer når læreren alt i døra første skoledag bruker elevens navn, forteller Henriksen.

– I tillegg har vi foreldremøte og konferansetime med elev og forelder høsten i første klasse, fortsetter hun, men legger kjøtt til:

– Foreldremøtet fungerer dårligst, med mye enveiskommunikasjon fra oss til foreldrene. Det er ikke det beste for ei foreldregruppe der en fjerdedel ikke har norsk som morsmål.

«Ring hjem»

– Bør ikke videregående elever være modne nok til å klare seg sjøl?

– Støtte fra foreldre vil uansett være viktig. Det er bra at skolen innser at sjølstendighet må få vokse fram, det er ikke noe som bare plutselig er der, sier Bjørn Solli.

– Flere av våre elever klarer seg sjøl i svært stor grad. De bor på hybel i Drammen, siden vi rekrutterer fra store deler av Buskerud. Foreldre til hybelboerne setter stor pris på informasjon fra oss, sier rektor, og fortsetter: – Skole er alltid sen-

«En slik tillit til foreldrene kan vi ikke la være å bruke.»

Ann-Mari Henriksen, rektor

kole foreldre

tralt i samtalene mellom barn og foreldre. Vi har alt å tjene på at foreldrene kan delta der med så mye informasjon som mulig. Og når det oppstår en vanskelig situasjon og vi spør elevene hva vi bør gjøre for å komme videre, svarer de alltid: «Ring hjem». En slik tillit til foreldrene sine kan vi ikke la være å bruke, sier rektor.

– Krevende situasjoner vil oppstå. Noen elever dropper ut, og noen blir gravide i år også. Skal vi som skole gjøre vårt for at veien gjennom vanskelighetene blir så kort som mulig, er vi helt avhengige av godt samarbeid med foreldrene, understreker hun.

Sms og telefon

Kontaktlærerne får telefongodtgjøring for å kunne tekste og ringe foreldrene.

– Vi har tatt flere andre grep for å styrke foreldresamarbeidet, men vi er ikke i mål. Arbeidet må struktureres bedre, slik at vi ikke blir for avhengige av den enkelte kontaktlærers initiativ, sier rektor.

– *Elevene blir myndige i videregående. Stopper det foreldreinvolveringa?*

– Nei, men det krever elevenes godkjenning, sier rektor.

– Har du vært vant til at foreldrene trekkes inn, veit du at det ikke er farlig. Å fylle atten endrer ingenting på det, sier Bjørn Solli.

– *Veit dere hva foreldrene synes?*

– Vi har gjort to store foreldreundersøkelser. Sist år svarte 81 prosent at det var lett å ta kontakt med skolen hvis de bekymra seg for noe. Men vi har ikke noe forelderåd å konferere med. At elevene kommer fra mange kommuner, bidrar til at et råd er vanskelig å etablere.

– *Fra grunnskolen blir det meldt om flere konflikter der lærerne meiner foreldrene i for stor grad ser på skolen som er serviceinstitusjon. Kan foreldreinvolvering true skolens autoritet?*

– Jeg kan ikke se hvordan foreldreinvolvering kan true noe som helst, sier rektor Ann-Mari Henriksen, mens Bjørn Solli rister energisk på hodet.



Alle vinner på at foreldresamarbeidet i skolen videreføres på videregående. Det er elevrådsrepresentant Bjørn Solli og rektor Ann-Mari Henriksen ved Åssiden videregående skole i Drammen enige om.