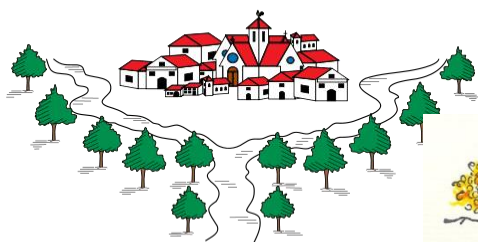


Valgfaget *Innsats for andre* Gata mi/Bydelen min/Bygda mi



Trinn/nivå: 8. trinn

Hovedområde/kompetansemål:

Fra hovedområdet *planlegging*:

- kartlegge behov for frivillig arbeid i lokalmiljøet i samarbeid med relevante aktører

Tidsramme: 1-2 måneder

Beskrivelse av hva opplegget inneholder: Et undervisningsopplegg der elevene kartlegger og presenterer sitt nærområde. For å kunne gjøre en innsats for andre, vil det å kjenne til nærområdet sitt og menneskene som bor der være første skritt på veien. Dette opplegget passer tidlig i skoleåret, og gjerne for de yngre elevene, for å sette ramme om begreper som frivillig arbeid, felles verdier, integrering og sosialt fellesskap.

Laget av Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring

Informasjon til læreren

Sosial verdiskaping er et begrep som må knyttes til nære, konkrete forhold for de yngre elevene. Det å presentere nærområdet sitt, de som bor der, de mulighetene man har for fritidsaktiviteter, de samlingspunktene man har: lekeplasser, parker, kafeer og lignende; er viktig for å lære hva det vil si å leve i et sosialt fellesskap.

Dette undervisningsopplegget går ut på å kartlegge uformelle tilbud i nærområdet og intervju brukerne om hva de synes om området, hvem de er, hva de setter pris på akkurat der de er og hva de ser på som behov for frivillig arbeid i lokalmiljøet. Opplegget begrenses til hovedområdet *planlegging* i læreplanen, med vekt på *kartlegging*. I denne planleggingen bør elevene kartlegge seg selv og sine egenskaper. De bør kunne si noe om hva de passer til å gjøre og hva slags interesser de har; om de passer til å snakke med og intervju beboere på eldresenteret, om de ønsker å intervju foreldre og barn på lekeplassen, om de kan andre språk enn norsk og kan intervju en nyinnflyttet familie på et annet språk enn norsk, altså interesser og egenskaper kan være mange.

Undervisningsopplegget steg for steg

A. Kartlegging

Elevene har idémyldring rundt hva nærområdet betyr, hva som finnes der, hvem som bor der og lager et foreløpig tankekart rundt dette. De kartlegger også seg selv og sine interesser gjennom et spørreskjema som læreren lager.

B. Planlegging av tiltak

Elevene lager en oversikt over hvordan de skal gå fram for å kartlegge området, hvordan de skal få tatt eventuelle bilder og hvem de skal intervju. De må også planlegge presentasjonsform og lage intervjuguide som passer til de ulike arenaene.

C. Gjennomføring av tiltak

Elevene må bruke mye tid på å gå turer i nærområdet og intervju frivillige: en beboer på et aldershjem, en på tur i parken, foreldre og barn på lekeplassen, i kafeen på hjørnet, i butikken, mennesker på biblioteket, alt etter deres interesser. Den røde tråden skal være hva brukerne synes om nærmiljøet og hva de ser som behov for frivillig arbeid eller dugnadsarbeid.

D. Presentasjon og vurdering

Funnene kan presenteres i form av veggavis, presentasjon med bildeframvising, i samarbeid med valgfaget medier og informasjon, ved å lage et fotoalbum og/eller på skolens webside. Følgende mal kan brukes ved vurdering:

Tema	Gata mi/Bydelen min/Bygda mi
Hovedområde	<i>Planlegging</i>
Kompetansemål A	Kartlegge behov for frivillig arbeid i lokalmiljøet i samarbeid med relevante aktører
Læringsmål A	<ul style="list-style-type: none">• Skal kunne diskutere hva som finnes i eget nærmiljø av felles møteplasser og lage tankekart rundt dette• Skal kunne kartlegge egne interesser• Skal kunne lage spørreundersøkelse med relevante spørsmål om synspunkter på møteplassene og om behov for frivillig arbeid og dugnadsarbeid• Skal kunne intervju brukere av møteplassene for å finne ut hva de mener om nærmiljøet og om frivillig arbeid, samt diskutere svarene i gruppa• Skal kunne presentere resultatene fra kartleggingen og intervjuene
Kjennetegn på høy måloppnåelse	<ul style="list-style-type: none">• Kan redegjøre for hva som finnes av møteplasser i nærområdet og for sine interesser• Kan lage intervjuguide som er tilpasset brukerne på de ulike stedene• Kan innhente intervju fra brukere av de ulike møteplassene og delta i diskusjon om ens eget nærmiljø: hva møteplasser betyr for innbyggerne og hva det menes med frivillig arbeid i denne sammenhengen• Kan presentere resultatet fra kartleggingen på en oversiktlig måte: hva finnes og hvem er brukere av møteplassene, og hva er synspunktene til innbyggerne med tanke på behov for frivillig arbeid.