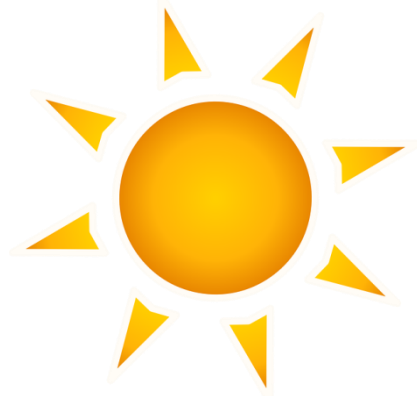


Valgfaget *Innsats for andre* Ja! til et varmere samfunn!



Trinn/nivå: 8.-10. trinn, gjerne aldersblanding

Hovedområde/kompetansemål:

Fra hovedområdet *planlegging*:

- kjenne til forutsetninger som ligger til grunn for frivillig arbeid
- kartlegge behov for frivillig arbeid i lokalmiljøet i samarbeid med relevante aktører
- planlegge praktiske tiltak som medfører sosial verdiskaping for valgt målgruppe

Fra hovedområdet *praktisk arbeid*:

- presentere og vurdere det frivillige arbeidet ut fra erfaringer og samhandling med målgruppen og relevante aktører

Tidsramme: 2 måneder

Beskrivelse av hva opplegget inneholder: Dette er en variant av samarbeid med frivillige organisasjoner der elevene skal kontakte en bestemt frivillig organisasjon og få ideer til hva som kan gjøres av frivillig arbeid i nærmiljøet der de bor. Elevene skal beskrive sitt nærområde, beskrive målgrupper som kan ha behov for hjelp, komme med forslag til frivillig arbeid og forhøre seg om et samarbeid er mulig. Sammen skal man kartlegge muligheter om enn ikke nødvendigvis gjennomføre dem. Organisasjoner som kan kontaktes er kjente organisasjoner som Norges Røde Kors eller mindre kjente, gjerne lokale.

Laget av Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring

Informasjon til læreren

Frivillig arbeid kan være alt fra enkelt dugnadsarbeid til mer organiserte prosjekter gjennom kjente foreninger. For at elevene skal bli kjent med tanker om gjensidig avhengighet og et trygt og inkluderende samfunn, må de introduseres til utfordringene rundt frivillighet på en lettfattelig måte, gjerne i samarbeid med kjente organisasjoner som har dette som del av sitt virke. Samtidig må de kunne beskrive det samfunnet de lever i og kunne reflektere over hvem som kunne trenge hjelp.

Det er viktig å engasjere seg i samfunnet og menneskene rundt seg, og i dette undervisningsopplegget skal elevene engasjere seg i planleggingen av prosjekter, men ikke i det praktiske arbeidet. De kan se på pågående prosjekter i andre deler av landet, i andre byer eller steder. De kan gjøre seg kjent med hva som foregår av inkluderingsarbeid, frivillig arbeid, antirasistisk arbeid og annet. På den måten har de et grunnlag for å diskutere seg fram til prosjekter de kunne tenke seg å gjennomføre i lokalsamfunnet der de bor for å få et «varmere samfunn». I samarbeid med en organisasjon skal de justere planene sine og komme fram til realistiske, gjennomførbare prosjekter.

Undervisningsopplegget steg for steg

A. Kartlegging

Læreren bruker noe tid på å forklare forutsetningene som ligger til grunn for frivillig arbeid, hvis dette ikke er diskutert tidligere i forbindelse med andre undervisningsopplegg. Gruppen har deretter idémyldring rundt hva som kunne være interessant å gjennomføre der de bor. De kan søke opp ulike organisasjoner på internett og lese om hva de står for og saker de bruker tid på. De bruker deretter en god del tid på å beskrive sitt lokalsamfunn. Det kan være å lage grafiske framstillinger, fotomontasje, skriftlig beskrivelse og/eller power point- eller prezi-presentasjon. Det er viktig å skissere hvem som kan ha behov for hjelp og hva slags hjelp man kan gi. Alt knyttes til fanen: hva vi kan gjøre for å få et varmere samfunn.

B. Planlegging av tiltak

Neste skritt er å finne en organisasjon som er villig til å være med på idémyldring med elevene. De skal fortelle om prosjektet, presentere

beskrivelsen av nærområdet sitt og ideene om frivillig arbeid der, og innlede et samarbeid.

C. Gjennomføring av tiltak

I samarbeid med den valgte organisasjonen skal elevene komme fram til nye ideer eller justere de ideene de har om å gjøre en innsats i lokalsamfunnet. De bruker dette så for å lage gode prosjektbeskrivelser.

D. Presentasjon og vurdering

Prosjektbeskrivelsene presenteres for foreldre på et foreldremøte/temamøte, for lærerne eller for andre valgfagsgrupper. Grappa kan også velge å synliggjøre dem via elektronisk oppslagstavle på skolen, i kortversjon på skolens hjemmeside eller på andre relevante måter.

Tema	Ja! til et varmer samfunn!
Hovedområde	<i>Planlegging</i>
Kompetansemål A	Kjenne til forutsetninger som ligger til grunn for frivillig arbeid
Kompetansemål B	Kartlegge behov for frivillig arbeid i lokalmiljøet i samarbeid med relevante aktører
Kompetansemål C	Planlegge praktiske tiltak som medfører sosial verdiskaping for valgt målgruppe
Læringsmål A	<ul style="list-style-type: none">• Skal kjenne til forutsetninger som ligger til grunn for frivillig arbeid ved å friske opp temaet og begreper fra tidligere arbeid eller lære om det gjennom dette prosjektet
Læringsmål B	<ul style="list-style-type: none">• Skal kartlegge internt i grappa behov og ønsker om frivillig arbeid i lokalområdet• Skal kunne beskrive nærområdet sitt og de menneskene som bor der• Skal ta kontakt med en frivillig organisasjon og samarbeide om å utvikle ideer til frivillig arbeid for å skape et «varmere samfunn» der en bor.
Læringsmål C	<ul style="list-style-type: none">• Skal kunne lage gode prosjektbeskrivelser som utgangspunkt for frivillig arbeid som presenteres bredt til et større publikum
Kjennetegn på høy	<ul style="list-style-type: none">• Kan redegjøre for forutsetninger som ligger til grunn

måloppnåelse	for frivillig arbeid <ul style="list-style-type: none">• Kan kartlegge behov for frivillig arbeid i nærområdet• Kan lage en beskrivelse av stedet og menneskene der elevene bor• Kan samarbeide med en frivillig organisasjon om prosjekter knyttet til frivillig arbeid• Kan lage og presentere prosjektbeskrivelser for et større publikum
---------------------	---