

Årshjul 2014 /2015

Flerspråklige elever, Sarpsborg kommune

Måned	Uke	Aktivitet	Ansvarlig
August	32 -	Nyankomne elever til Sarpsborg kommune kommer til Norsksenteret for registrering og kartlegging. Åpent fra og med mandag 04.08.14. Nyankomne registreres gjennom hele året på ukens registreringsdager.	Teamleder på Norsksenteret.
	34	Skolestart. De tospråklige lærerne besøker alle skolene de skal arbeide på og legger timeplaner.	Tospråklige lærere og teamleder på N.
September	40	Høstferie	
Oktober	42-43	Nettverksmøter Tema: Opplæring og gjennomgang av kartleggingsverktøy. Ett møte for barnetrinnet, og ett møte for ungdomstrinnet.	Lærere som kartlegger elever med vedtak i § 2.8. Teamleder på N. har ansvar for planlegging og gjennomføring.
Desember	50-51	Vurdering av eventuelle opphør av vedtak. Skal kun gjøres i denne perioden. Om det ikke foretas vedtak i denne perioden, skal eleven ha vedtak ut skoleåret.	Kontaktlærer. Eventuelt i samråd med lærer i særskilt norsk og tospråklig lærer.
Januar	2-3	Kartlegging av elever på 7. og 10. trinn som har vedtak om tospråklig fagopplæring. Skjemaet <i>Rapportskjema for tospråklige lærere benyttes.</i> Tospråklig lærer kommuniserer med kontaktlærer om resultatene.	Tospråklig lærer. Teamleder ved Norsksenteret foretar en gjennomgang av verktøyet i forkant av kartleggingen.

	4-5	Skjemaet skal legges i elevmappa.	
		Kartlegging av vedtakselever på 7. og 10. trinn. Skjema som skal benyttes: <i>1.FLERSPRÅKLIGE ELEVER I GRUNNSKOLEN, SARPSBORG KOMMUNE</i> <i>Skjema for vurdering av norskferdigheter 1. – 10. tinn</i> Resultatet skal fungere som grunnlag for vurdering for å fatte videre vedtak i Særskilt språkopplæring på ungdomstrinnet og videregående skole.	Kontaktlærer og lærer i særskilt norsk. Viktig at de samtaler med tospråkliglærer hvis eleven har vedtak om tospråklig fagopplæring.
Februar	8		
Mars	11-12	Vinterferie	
		Kartlegging av elever(unntatt elever på 7. og 10. trinn)som har vedtak om tospråklig fagopplæring. Skjemaet <i>Rapportskjema for tospråklige lærere benyttes.</i> Tospråklig lærer kommuniserer med kontaktlærer om resultatene.	Tospråklig lærer.
	12-13	Skjemaet skal legges i elevmappa.	
		Nettverksmøte i regi av Norsksenteret. Representanter fra alle grunnskolene danner nettverksgrupper i forhold til hvilke barneskoler og ungdomsskoler som samarbeider til vanlig.	Teamleder på N. arrangerer.
Mars/April	13-14	Kartlegging av alle vedtakselever(unntatt elever på 7. og 10. trinn). Skjema som skal benyttes: <i>1.FLERSPRÅKLIGE ELEVER I GRUNNSKOLEN, SARPSBORG KOMMUNE</i>	1.Kontaktlærer og lærer i særskilt norsk.

		<p><i>Skjema for vurdering av norskferdigheter 1. – 10. tinn</i> Resultatet skal fungere som grunnlag for vurdering for å fatte vedtak i Særskilt språkopplæring.</p> <p><i>2. RAPPORT FOR FLERSPRÅKLIG ELEVER I INNFØRINGSTILBUD SARPSBORG KOMMUNE</i> Lærere med ansvar for innføringstilbud kommuniserer med nærskolene vedrørende overgang.</p> <p>Enhetsleder fyller ut <i>Planleggingsskjema</i>, som viser en oversikt over behov for tospråklig opplæring spesielt og særskilt språkopplæring generelt, og sender over til Norsksenteret.</p>	
	17		2. Innføringslærere
Mai	18-19		Enhetsleder i samarbeid med kontaktlærer og resultater fra kartleggingen til lærere i særskilt norsk og tospråklige lærere.
	22	Planleggingsmøter på Norsksenteret.	Enhetsleder, eventuelt teamleder og/eller koordinator kommer til Norsksenteret.
Juni	23-24	Oversikt over tildeling av tospråklig-ressurser sendes fra Norsksenteret til enhetsledere i skolene.	Teamleder og enhetsleder på Norsksenteret
		Tospråklige lærere får oversikt over skoler og timer for kommende skoleår.	Teamleder på Norsksenteret

27. oktober 2014

Kjersti Lilleby

Teamleder, Norsksenteret

Flerspråklige elever i grunnskole