

Oppdragsbrev til de nasjonale sentrene for 2016

- Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO)
- Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen (NSFO)
- Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen (NSKK)
- Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning (NSLE)
- Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet (MHFA)
- Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen (NSMO)
- Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen (NSNO)
- Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa (NSNY)
- Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning (NSSO)

Innhold

1. Felles administrative føringer for de nasjonale sentrene	3
Innledning	3
Styring av sentrene	3
Årsplan, budsjett, rapportering og tildeling av midler	4
Kommunikasjon og formidling	6
2. Oppgaver, mål og resultatkrav for de nasjonale sentrene i 2016	7
Målstruktur	7
Mål for barnehagen og for grunnopplæringen	8
Overordnede mål og føringer	8
Hovedområder	10
Hovedområde 1: Rammeplan- og læreplanrelatert virksomhet	10
Hovedområde 2: Fagdidaktisk virksomhet og kompetanseutvikling	14
Hovedområde 3: Dokumentasjon og analyse	17
Hovedområde 4: Kommunikasjon og samarbeid	18
3. Senterspesifikke oppgaver	20
Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring – NAFO	21
Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen	25
Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen	27
Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning	28
Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet	32
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen	36
Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen	40
Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa	43
Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning	44

1. Felles administrative føringer for de nasjonale sentrene

Innledning

Kunnskapsdepartementets tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2016, mandatene til de nasjonale sentrene og samarbeidsavtalene mellom departementet og vertsinstitusjonene ligger til grunn for oppdragsbrevet til de nasjonale sentrene for 2016. Gjeldende mandater for sentrene ble fastsatt av Kunnskapsdepartementet 25.11.2010.

Sentrene er organisert etter § 1-4 *Særlig ansvar for enkelte institusjoner* i Lov om universiteter og høyskoler:

§ 1-4 Særlig ansvar for enkelte institusjoner

(4) Departementet kan i samråd med institusjonen legge driften av en nasjonal fellesoppgave til en bestemt institusjon, uten at institusjonens egne styringsorgan har ansvaret for den faglige virksomheten.

Vertsinstitusjonen har det administrative ansvaret med personalansvar for ansatte ved senteret.

Styring av sentrene

Faglig styring og oppfølging av de nasjonale sentrene er delegert fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet. Ansvaret for den faglige styringen og oppfølgingen av Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet er delegert fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet og fra Helse- og omsorgsdepartementet til Helsedirektoratet. Utdanningsdirektoratet følger opp senterets daglige drift.

Nasjonalt senter for læringsmiljø og atferdsforskning har eget styre oppnevnt av Kunnskapsdepartementet. Styret får eget oppdragsbrev av Utdanningsdirektoratet som også har jevnlig dialog med styret og senterledelsen ved behov.

Styringen av sentrene skjer gjennom årlige oppdragsbrev. Innenfor de gitte økonomiske rammene og føringer gitt i oppdragsbrev prioriterer og disponerer sentrene for å nå mål og resultatkrav. Eventuelle endringer i oppdraget skal nedfelles skriftlig.

Det avholdes ett styringsdialogmøte med hvert enkelt senter årlig. Etter 2. tertialrapport vil det bli vurdert om det skal avholdes ytterligere ett styringsdialogmøte på høsten for noen av sentrene. Det gjennomføres inntil fire felles senterledermøter per år for å sikre samordning og helhet i sentrenes arbeid.

Årsplan, budsjett, rapportering og tildeling av midler

På bakgrunn av oppdragsbrevet skal sentrene utarbeide årsplan og budsjett som skal sendes til direktoratet. Disse dokumentene er grunnlaget for faglig styring og oppfølging av mål og resultater. Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet skal sende årsplan og budsjett til både Utdanningsdirektoratet og Helsedirektoratet.

I 2016 skal årsplaner og budsjett sendes til Utdanningsdirektoratet innen 01.03.2016. Årsplanene skal vise hvordan sentrene vil løse oppgavene i oppdragsbrevet, forventet resultat og angivelse av framdrift og ressursbruk. Årsplanene skal vise hvordan sentrene samarbeider med hverandre i oppgaveløsningen og synliggjøre samarbeid med andre offentlige og private aktører.

I arbeidet med årsplanen må sentrene oppdatere malen med årstall og foreta nødvendige justeringer av formuleringene som beskriver oppgavene slik at det er samsvar mellom formuleringene i oppdragsbrev og årsplan.

Årsplan, budsjett, løpende økonomirapportering og årsrapport sendes med e-post til:

okonomirapport.nasjonale@utdanningsdirektoratet.no

Årsrapporten skal utarbeides etter mal fra direktoratet. Malen sendes ut høsten 2016. All skriftlig rapportering om oppgavene i oppdragsbrevet skal i hovedsak skje gjennom årsrapporten så fremt ikke annet er spesifisert som rapporteringskrav. Sentrene må være forberedt på at Utdanningsdirektoratet kan be om annen rapportering gjennom året. I tillegg må sentrene være forberedt på å utarbeide status- og situasjonsrapporter når Utdanningsdirektoratet ber om slike.

Frist for årsrapport for 2016 er 15.02.2017.

Som grunnlag for ferdigstillelse av oppdragsbrevet til sentrene for 2017 ber direktoratet om foreløpig årsregnskap innen 15. januar 2017 (i samme mal som årsregnskapet).

Økonomirapportering

Sentrene skal utarbeide økonomirapporter til Utdanningsdirektoratet i avtalte maler innen gitte tidsfrister.

1. og 2. tertialrapport skal vise budsjett for 2016, regnskap for perioden, samt prognose per 31.12.2016. Avvik av faglig og eller økonomisk karakter skal kommenteres særskilt. Senterleder skal sørge for at det utarbeides skriftlige kommentarer til økonomirapporten som omtaler eventuelle avvik og de tiltak som eventuelt foreslås iverksatt for at driften skal tilpasses den økonomiske rammen som er gitt. Rapporten skal vise hvor stor del av tildelingen som er disponert som indirekte kostnader (overhead/dekningsbidrag) av vertsinstitusjonen. Rapporten skal være påtegnet av økonomiansvarlig ved vertsinstitusjonen.

Følgende tidspunkt er satt for levering av økonomirapporter for 2016 til Utdanningsdirektoratet:

1. tertialrapport med regnskap per **30.04.2016** og prognose per **31.12.2016** leveres innen **16.5.2016**
2. tertialrapport med regnskap per **31.08.2016** og prognose per **31.12.2016** leveres innen **15.9.2016**
3. tertialrapport med regnskap per **31.12.2016** leveres som en del av årsrapporten innen **15.2.2017**

Dersom den interne løpende økonomistyringen ved sentrene viser avvik fra godkjent økonomisk ramme, skal det gis melding om dette til Utdanningsdirektoratet uten ugrunnet opphold og uavhengig av tidspunkt.

Utdanningsdirektoratet viser videre til § 10 i bevilgningsreglementet for staten når det gjelder kontroll av midlene:

“Ved tilskudd eller lån til offentlig eller privat virksomhet som ellers ikke er undergitt statlig kontroll, skal det tas forbehold om adgang for tilskuddsforvalteren til å føre kontroll med at midlene benyttes etter forutsetningene.”

Tildeling av midler

Utdanningsdirektoratets økonomistyring av sentrene innebærer årlig tildeling og oppfølging av midler basert på grunntildeling og tilleggsoppdrag, årsplan og budsjett. Om ikke annet er spesifisert skal tildelinger benyttes innen budsjettåret de gis for.

Utdanningsdirektoratet foretar utbetaling til sentrene i hovedsak to ganger i året. Faktura sendes elektronisk til

Utdanningsdirektoratet
Fakturamottak DFØ
NO 970 019 131

Faktura merkes med aktuell referanse, jfr. oversikten over oppdrag til sentrene.

- Forfall for utbetaling 1. halvår settes til senest 28.03.2016
- Forfall for utbetaling 2. halvår settes til 10.10.2016

Faktura må være Utdanningsdirektoratet i hende senest to uker før forfallsdato

Størrelsen på grunntildelingen i 2. halvår i 2016 kan bli vurdert mot restmidler i forbindelse med gjennomgangen av årsregnskapet.

Fakturering knyttet til tilleggsoppdrag gjennom året skal i prinsippet skje i henhold til ovennevnte framgangsmåte. Nærmere opplysninger vil eventuelt bli gitt i forbindelse med tildeling av nye oppdrag.

Kommunikasjon og formidling

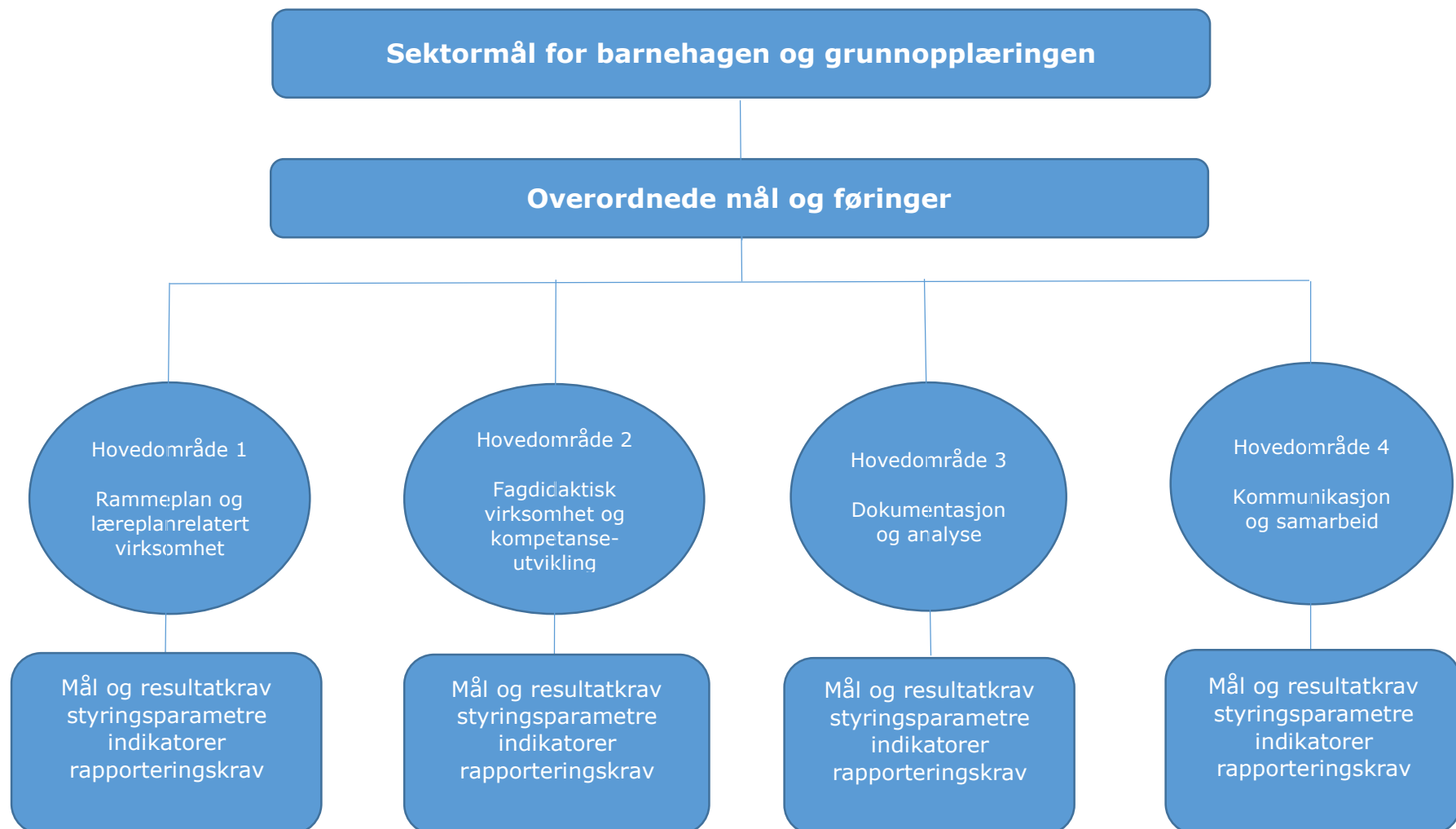
Kommunikasjon med nasjonale utdanningsmyndigheter skal gå via Utdanningsdirektoratet. Elektronisk kommunikasjon skal være den primære informasjons-, formidlings- og kommunikasjonskanalen mellom de nasjonale sentrene og målgruppene. Hvert senter må ha faste rutiner for å vurdere kanaler for formidling og kommunikasjon med målgruppene på et tidlig stadium i sine aktiviteter og gjennomføre aktivitetene slik at brukerne best mulig kan nyttiggjøre seg informasjonen. Direktoratet ved Avdeling for styring ber om å bli orientert om hovedinnholdet i rapporter, undersøkelser og liknende oppdrag utført av sentrene før materialet publiseres.

Bruk av målformer

I informasjons- og støttmateriell, kunngjøringer, rundskriv og liknende skal sentrale statsorganer veksle mellom målformene slik at ingen av dem er representert med mindre enn 25 prosent.

2. Oppgaver, mål og resultatkrav for de nasjonale sentrene i 2016

Målstruktur



Mål for barnehagen og for grunnopplæringen

Sentrene skal bidra til at sektormålene som er satt for barnehagen og grunnopplæringen i Prop. 1 S (2015-2016) for Kunnskapsdepartementet nås.

Mål for barnehagen

- barnehager med høy kvalitet som fremmer trivsel, lek og læring
- et tilgjengelig barnehagetilbud for alle barn
- forutsigbare rammevilkår som medvirker til mangfold og likeverd i barnehagesektoren

Mål for grunnopplæringen

- elever skal mestre grunnleggende ferdigheter og ha god faglig kompetanse
- elever skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø
- flere elever og læringer skal gjennomføre videregående opplæring

Overordnede mål og føringer

De nasjonale sentrene skal bidra i gjennomføringen av nasjonal utdanningspolitikk og være en ressurs i arbeidet med nasjonale satsinger. Mandatene gir overordnede mål og føringer for sentrenes oppgaver og aktiviteter. Oppgavene er knyttet til de overordnede målene i barnehagesektoren og opplæringssektoren i et langsiktig perspektiv.

Sentrene skal sikre at tjenestetilbudet overfor de ulike målgruppene er basert på modeller som sikrer landsdekkende spredning og tilgjengelighet. I 2016 skal sentrene videreføre og styrke samarbeidet om oppgaver i oppdragsbrevet og samordne formidlingstiltak der det er faglig hensiktsmessig.

Kjernevirksomheten ved sentrene består i å:

- ✓ Utvikle og formidle pedagogisk rammeplan- og læreplanbasert støtte- og veiledningsmateriell for målgruppene i barnehager og i grunnopplæringen
- ✓ Bidra i implementering av rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og læreplanverket for grunnopplæringen
- ✓ Bidra i nasjonale satsninger på kvalitetsutvikling i barnehagen og grunnopplæringen

Kunnskap om læringsmiljøets betydning for utvikling og læring skal være et viktig grunnlag for arbeid med ressurser og veiledning for primærmålgruppene.

Likeverdig barnehagetilbud og tilpasset opplæring i grunnopplæringen

Barnehagens innhold skal være variert og bidra til et rikt læringsmiljø for alle barn. Alle barn skal ses med sine ressurser og få støtte tilpasset sine behov. Barnehagens innhold skal være tilpasset det enkelte barns alder, forutsetninger og utvikling. Barns erfaringer og interesser og deres motivasjon for å lære er et viktig utgangspunkt for praksis.

I grunnopplæringen handler tilpasset opplæring om barn, unge og voksnes mulighet til å delta i og bidra til fellesskapet ut ifra egne forutsetninger. Kjernen i opplæringen er elevenes arbeid med fagene. I dette arbeidet møter elevene forventninger og krav. En godt tilpasset opplæring innebærer realistiske krav og forventninger på den ene siden, og på den andre siden utfordringer nok, slik at elevene alltid har noe å strekke seg etter. Tilpasset opplæring handler om at elevene gis bedre muligheter til å utnytte sitt læringspotensial. Dette innebærer at også elever som presterer på et høyt faglig nivå skal gis utfordringer slik at de kan få tilfredsstillende utbytte av opplæringen. Føringer for tilpasset opplæring er beskrevet i generell del av læreplanverket, i prinsippene for opplæringen og i kap. 3 i forskrift til opplæringsloven om vurdering.

Kartleggings- og diagnostiseringsmateriell

Utvikling av kartleggings- og diagnostiseringsmateriell, oppgavebanker på ulike fagområder og ulike tester skal kun skje etter oppdrag fra direktoratet. Oppdrag på dette feltet skal ses i tilknytning til arbeidet med PAS/PGS og det øvrige arbeidet tilknyttet prøveutvikling.

Språklig og kulturelt mangfold

Språklig og kulturelt mangfold preger hverdagen i barnehager og i grunnopplæringen. Dette har betydning for arbeidet i alle de nasjonale sentrene.

Samarbeid med Statped og andre offentlige tjenesteytere

De nasjonale sentrene skal samarbeide med Statped og andre tjenesteytere på statlig eller kommunalt nivå som tilbyr tjenester som har grenseflater til det arbeidet som gjøres på de nasjonale sentrene. Dette innebærer blant annet at der Statped har spesialpedagogisk spisskompetanse innen sine fagområder, kan virksomheten tilpasse støtte- og veiledningsmateriell som nasjonale sentre har utarbeidet, for sine målgrupper. Sentrene skal bistå UH-sektoren i arbeidet med nasjonale satsinger.

Samarbeid med læremiddelutviklere

De nasjonale sentrene kan ved behov støtte læremiddelutviklernes arbeid med å utvikle læremidler. Ved behov kan læremiddelutviklerne ta direkte kontakt med de nasjonale sentrene om faglig bistand til læremiddelprosjekter.

Sentrene's målgrupper

Sentrene's målgrupper er (jf. mandatene for sentrene):-

- barnehagelærere og andre ansatte i barnehager
- lærere og andre ansatte i grunnsopplæringen
- ledere i barnehager og i grunnsopplæringen
- barnehage- og skoleeiere
- ledere og personell i helsestasjons- og skolehelsetjenesten (gjelder Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet)

Hovedområder

Oppgaver, mål og resultatkrav for 2016 er gitt gjennom fire hovedområder. Disse oppgavene skal løses innen rammen av grunntildelingen:

1. *Rammeplan- og læreplanrelatert virksomhet*
2. *Fagdidaktisk virksomhet og kompetanseutvikling*
3. *Dokumentasjon og analyse*
4. *Kommunikasjon og samarbeid*

Hovedområde 1: Rammeplan- og læreplanrelatert virksomhet

Oppgave 1.1 – Utvikling og publisering av pedagogisk støtte- og veiledningsmateriell og -tjenester til barnehager

Sentrene skal bidra i arbeidet med å oppfylle mål i Kompetansestrategien «Kompetanse for framtidens barnehage 2014-2020». Sentrene skal samarbeide om utvikling av pedagogisk støtte- og veiledningsmateriell der det er faglig hensiktsmessig. Ressursene skal være knyttet til rammeplanen, gratis og nettbaserte. De skal være praksisnære og grunnet i barnehagens

helhetlige syn på læring. Sentrene skal ved behov bistå direktoratet i å forberede implementering av revidert rammeplan for barnehagen.

Mål

- Sentrene leverer kunnskaps- og erfaringsbasert støtte- og veiledningsmateriell
- Ressursene bidrar til kunnskapsbasert utvikling av praksis hos målgruppene

Resultatkrav

- Sentrene har oppdatert og/eller utviklet nye rammeplanrelaterte ressurser

Styringsparameter

- ✓ Produksjon av støtte- og veiledningsmateriell

Indikatorer

- ✓ *Antall nye ressurser*
- ✓ *Antall ressurser som har blitt oppdatert*

Rapporteringskrav

- ✓ Sentrene har utarbeidet en samlet oversikt over sentrenes nettbaserte og trykte støtte- og veiledningsmateriell for barnehagen og grunnopplæringen fordelt på fagområder og nivå. Oversikten skal også gi et bilde av hvilke fagområder og nivåer som ikke har tilfredsstillende tilbud om materiell. Oversikten oversendes direktoratet innen 1.11.2016, jfr oppgave 1.4.

Oppgave 1.2 - Formidlingsaktiviteter mot målgruppene i barnehagesektoren

Sentrene skal gjennom løpende formidlingsvirksomhet sikre økt kjennskap til og bruk av sentrene i barnehagesektoren. Der det er hensiktsmessig kan sentrene samordne sine formidlingstiltak, og eventuelt gjennomføre konferanser, enten enkeltvis eller i samarbeid med andre sentre innenfor egen ramme.

Mål

- Sentrene formidler erfaringsbasert kunnskap og eksempler fra god praksis til målgruppene
- Økt kjennskap til og bruk av nettressursene blant målgruppene

Resultatkrav

- ✓ Målgruppens kjennskap til de nasjonale sentrene og bruk av nettressursene har økt

Styringsparameter

- ✓ Kjennskap til sentrene
- ✓ Bruk av sentrenes ressurser

Indikatorer

- ✓ Andel av barnehager og barnehageeiere som har hatt kontakt med hvert enkelt senter
- ✓ Formålet med kontakten med sentrene
- ✓ Grad av tilfredshet med sentrenes leveranser
- ✓ Bruk av sentrenes nettsider

Rapportering

- ✓ Sentrenes formidlingsaktiviteter på barnehagefeltet skal omtales i årsrapporten

Oppgave 1.3 - Bidra i Utdanningsdirektoratets arbeid med læreplanutvikling

Sentrene må påregne og planlegge for at de kan få oppgaver knyttet til å samarbeide med direktoratet om justering og videreutvikling av læreplaner for fag i grunnopplæringen. Nye oppdrag på dette området vil bli gitt i egne oppdragsbrev.

Samarbeidet sentrene imellom om utvikling og publisering av nettbaserte tjenester skal videreføres. Nettjenestene skal være samordnet med direktoratets netjtjenester.

Mål

- Sentrene bidrar til kunnskapsbasert justering og videreutvikling av læreplanverket

Resultatkrav

- ✓ Tjenester er levert i henhold til egne oppdragsbrev fra direktoratet

Oppgave 1.4 - Bidra i læreplanimplementering

Sentrene skal videreutvikle/oppdatere, kvalitetssikre og formidle gratis støtte- og veiledningsmateriell, til bruk for eiere, ledere og ansatte i grunnopplæringen slik at

- De bidrar til økt forståelse og aktiv bruk av *læreplanverket*
- De bidrar til *vurdering for læring i fag*
- De ivaretar *de fem grunnleggende ferdighetene* i hele grunnopplæringen
- *Valgfagene* blir ivaretatt
- *Fellesfagene og programfag i yrkesfaglige utdanningsprogrammer i Vg1 og Vg2* blir ivaretatt
- *Programfag i studieforberevende utdanningsprogrammer* blir ivaretatt
- De bidrar til *tilpasset opplæring* i tråd med føringer for tilpasset opplæring slik de er beskrevet i generell del av læreplanverket, i prinsippene for opplæringen og i kap. 3 i forskrift til opplæringsloven om vurdering.

Støtte- og veiledningsmateriellet skal kobles tydelig til kompetanse i læreplanverket, tematisere vurdering og synliggjøre bruk av digitale ressurser og verktøy. Det skal ivareta behov for tilpasning til alle elevers behov, herunder elever med behov for spesialpedagogiske opplæringstiltak og faglig høyt presterende elever, og gjelde for de ulike nivåene i grunnopplæringen. Det er viktig at ressursene vektlegger hvordan elevene skal utvikle sine digitale ferdigheter.

Mål

- Sentrene leverer kunnskaps- og erfaringsbasert støtte- og veiledningsmateriell som synliggjør koblingen til LK06
- Ressursene bidrar til kunnskapsbasert utvikling av praksis hos målgruppene
- Sentrene sikrer brukervennlig tilgang til læreplanrelatert støtte- og veiledningsmateriell

Resultatkrav

- Sentrene har gjennomgått eget støtte- og veiledningsmateriell og vurdert behov for å revidere og videreutvikle dette for å tydeliggjøre kobling til LK06
- Sentrene har vurdert kvaliteten på eksisterende ressurser innen hvert av de prioriterte områdene
- Sentrene har revidert og videreutviklet ressurser der det har vært behov for det
- Sentrene har sørget for at ressursene ivaretar behovet til elever med særskilte behov og faglig høyt presterende elever
- Sentrene har støtte- og veiledningsmateriell om tilpasset opplæring basert på fagtekstene og nettressursen som Utdanningsdirektoratet utviklet høsten 2015. Dette kan enten være revidering/justering av eksisterende ressurser eller utvikling av nye ressurser.

Styringsparameter

- ✓ *Produksjon av støtte- og veiledningsmateriell*

Indikatorer

- ✓ Antall nye nettressurser fordelt på fagområde og nivå
- ✓ Antall ressurser som har blitt videreutviklet

Rapportering

- ✓ Sentrene har utarbeidet en samlet oversikt over sentrenes nettbaserte og trykte støtte- og veiledningsmateriell for barnehagen og grunnopplæringen fordelt på fagområder og nivå. Oversikten skal også gi et bilde av hvilke fagområder og nivåer som ikke har tilfredsstillende tilbud om materiell. Oversikten oversendes direktoratet innen 1.11.2016, jfr oppgave 1.1.

Hovedområde 2: Fagdidaktisk virksomhet og kompetanseutvikling

Oppgave 2.1 - Kvalitetsutviklingstiltak i samarbeid med barnehageeiere, skoleeiere og samarbeid med UH-sektoren/lærerutdanningen

Sentrene skal forankre arbeidet i kunnskap om hva som virker og bidra overfor barnehagen og grunnopplæringen med gode eksempler fra praksisfeltet. For Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet er sentrale samarbeidsaktører også folkehelserådgiverne hos fylkesmennene og fylkeskommunene.

Sentrene skal tilby barnehageeiere og skoleeiere støtte og veiledning i tilknytning til planlegging og gjennomføring av kvalitetsutviklingstiltak. Sentrene skal også ta initiativ til samarbeid med barnehageeiere og skoleeiere og UH-sektoren/lærerutdanningen for å utvikle planer og modeller for kvalitetsutviklingstiltak og implementering av kunnskap om god praksis. Slike kvalitetsutviklingstiltak må i størst mulig grad samordnes mellom sentre.

Sentrene skal utvikle fagdidaktiske ressurser i tilknytning til nasjonale satsinger.

Mål

- Kunnskapsbasert utvikling av praksis i barnehager og skoler

Resultatkrav

- *Sentrene* samarbeider med barnehage- og/eller skoleeier og UH-sektor/lærerutdanningen (UHs rolle har f. eks. vært kompetanseutvikling, forskning og/eller evaluering) og kan dokumentere minimum tre slike samarbeidstiltak
- Erfaringer og gode eksempler fra tiltakene er formidlet til sentrenes målgrupper

Oppgave 2.2 - Nasjonale satsinger

Sentrene skal bistå Utdanningsdirektoratet i arbeidet med nasjonale satsinger der de får eget oppdragsbrev knyttet til dette.

Ungdomstrinn i utvikling

Matematikksenteret, Lesesenteret og Skrivesenteret har sammen med Læringsmiljøsenteret fått egne oppdrag i forbindelse med satsingen på ungdomstrinnet. De tre sentrene skal lage en *plan for hvilke pedagogiske nettressurser som skal utvikles til satsingen*. Planen skal synliggjøre hvilke ressurser det kreves samarbeid med andre sentre for å utvikle. I forbindelse med dette skal de tre sentrene ta initiativ til å inngå et forpliktende samarbeid med de andre nasjonale sentrene om utvikling av disse ressursene. De pedagogiske nettressursene skal ferdigstilles hos hhv Matematikksenteret, Lesesenteret og Skrivesenteret, og de skal deretter oversendes Utdanningsdirektoratet for publisering på www.udir.no

Satsing på fag- og yrkesopplæring - FYR-prosjektet

Lesesenteret, Skrivesenteret, Matematikksenteret, Fremmedspråksenteret og Naturfagsenteret skal bidra i arbeidet med yrkesretting og relevans gjennom FYR-prosjektet, jf. revidert mandat bygget på oppdragsbrev 37-11 fra Kunnskapsdepartementet, jf. senterespesifikk del.

Tett på realfag – Nasjonal strategi for realfag i barnehagen og grunnsopplæringen, 2015- 2019

Strategien retter seg mot barn og unge i barnehager og skoler. Kunnskapsnivået til barn og unge i matematikk og naturfag skal heves, gjennom å styrke kompetansen til lærere i barnehage og skole om hva som gir god læring, og gjennom å vise

frem ressurser og verktøy som kan redusere andel svakt presterende og øke andelen høyt presterende i realfag. Strategien blir fulgt opp med årlige tiltaksplaner. Satsing på Realfagskommuner og utvikling av et Realfagsbarometer er viktige satsinger innenfor strategien. Matematikksenteret og Naturfagsenteret har ansvar for sentrale tiltak knyttet opp mot strategien.

Språkløyper, Nasjonal strategi for språk, lesing og skriving 2015-2019

Gjennom denne strategien satses det systematisk og helhetlig på språk, lesing og skriving i både barnehage og skole. Det skal utvikles praksisnære og kunnskapsbaserte digitale kompetansepakker som barnehager og skoler kan ta direkte i bruk i det lokale utviklingsarbeidet. Lesesenteret har ansvar for å planlegge, lede og gjennomføre arbeidet med strategien. Skrivesenteret og Nynorsksenteret bidrar også i dette arbeidet.

Samarbeid om økt gjennomføring i videregående opplæring

I oppdragsbrevet *Samarbeid om bedre koordinerte tjenester for utsatte barn og unge under 24 år - «0-24 samarbeidet»*, bes Arbeids- og velferdsdirektoratet, Barne- ungdoms- og familiedirektoratet, Helsedirektoratet, Inkluderings- og mangfoldsdirektoratet (IMDI) og Utdanningsdirektoratet om å etablere et forpliktende samarbeid om utsatte barn og unge under 24 år, med mål om at gjennom bedre samhandling i stat og kommune skal flere skal lykkes i skolen og fullføre videregående opplæring, som grunnlag for en varig tilknytning til arbeidslivet. Oppdraget har en varighet på fem år fra 2015 til 2020 og innebærer en rekke tiltak som skal gjennomføres i perioden. Utdanningsdirektoratet koordinerer gjennomføringen. De nasjonale sentrene må regne med å få oppgaver knyttet til de ulike satsingene i dette programmet.

Lærerspesialister

I tråd med strategien *Lærerløftet – På lag med kunnskapsskolen* gjennomfører regjeringen piloter som grunnlag for å utvikle nye karriereveier for lærere som ønsker profesjonell videreutvikling uten å gå over i administrativ stilling i skolen. Pilotene ble igangsatt høsten 2015, og er en toårig ordning med lærerspesialister i grunnskole og videregående skole. I tillegg er det besluttet å utvikle en spesialistutdanning, i første omgang ett studietilbud i matematikk og ett i norsk, med særlig vekt på grunnleggende lese- og skriveopplæring. Spesialistutdanning skiller seg fra annen faglig videreutdanning ved at den innrettes spesifikt mot funksjonen som lærerspesialist, jf gjeldende rammer for piloteringen av funksjon som lærerspesialist. Skrivesenteret, Lesesenteret og Matematikksenteret skal bidra i utprøvingen av spesialistutdanning i norsk og matematikk.

Opplæring av flyktninger og asylsøkere

Den nye situasjonen med økt tilstrømning av flyktninger og asylsøkere innebærer store utfordringer mht. opplæringstilbud for disse gruppene. I første omgang vil dette være en krevende oppgave for alle kommuner som har et mottak av et eller annet slag. Etter hvert som flyktningene og asylsøkerne bosettes ute i kommunene vil også disse kommunene bli nødt til å styrke både kapasitet og kompetanse for å levere relevante opplæringstilbud.

Skolekassa som er en elektronisk portal med læringsressurser for asylsøkere og flyktninger med rett til opplæring etter opplæringsloven ble opprettet tidlig i 2016. Portalen skal inneholde videoer, lydfiler, artikler, og andre digitale læringsressurser. Målet med ressursene er å aktivisere elevene med skolefaglige aktiviteter all den tid et ordinært skoletilbud ikke er på plass.

NAFO har fått et særskilt ansvar for Skolekassa, men de andre sentrene må også regne med å få oppgaver knyttet til både dette og andre tiltak som skal sikre at flyktninger og asylsøkere får oppfylt sin rett til opplæring.

Hovedområde 3: Dokumentasjon og analyse

Kunnskap fra forsknings- og utviklingsarbeid er et viktig grunnlag for kvalitetsutvikling i barnehagesektoren og grunnopplæringssektoren. Sentrene skal ikke selv drive forskning med midler fra Utdanningsdirektoratet, men det er viktig at de kjenner til og bruker relevant kunnskapsgrunnlag som for eksempel evalueringer, studier, statistikk og forskning i sitt arbeid for barnehagesektoren og grunnopplæringssektoren. Sentrene skal være i dialog med direktoratet for godkjenning av eventuelle egne spørreundersøkelser for å hindre dobbeltarbeid og minske belastningen på sektorene.

Oppgave 3.1 - Systematisere og formidle kunnskap fra forsknings- og utviklingsarbeid

Sentrene skal samle, systematisere og formidle resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid til sektorene. For Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet er også helsestasjons- og skolehelsetjenesten aktuelle mottakere av slik formidlingsvirksomhet.

Mål

- Sentrene formidler og tilrettelegger kunnskap for målgruppenes behov
- Sentrene bidrar med kunnskapsbasert grunnlag for politikkutformingen

Resultatkrav

- Det er utarbeidet ressurser til bruk for alle målgrupper, herunder eiere og ledere i barnehagen og i grunnskolingen. Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet har tilrettelagt sitt støtte- og veiledningsmaterieell til også å omfatte helsestasjons- og skolehelsetjenesten

Oppgave 3.2 - Kunnskapsoversikter

Sentrene skal utarbeide og formidle kunnskapsoversikter i henhold til oppdrag eller i samarbeid med direktoratet.

Mål

- Kunnskapsbasert grunnlag for utvikling av praksis i barnehager og grunnskolingen
- Kunnskapsbasert grunnlag for politikkutforming

Resultatkrav

- Tjenester levert i henhold til egne oppdragsbrev fra direktoratet

Hovedområde 4: Kommunikasjon og samarbeid

Sentrene skal i 2016 videreutvikle og styrke samarbeidet om oppgaver i oppdragsbrevet og samordne formidlingstiltak der det er faglig hensiktsmessig, jfr. blant annet oppgaver knyttet til de nasjonale satsingene. Oppgaver som krever samarbeid mellom to eller flere sentre er også omtalt i de senterespesifikke delene av oppdragsbrevet, jfr. blant annet oppgaver knyttet til utvikling av ressurser for valgfagene.

Sentrene skal samarbeide med fylkesmannsembetene, Nasjonalt senter for læringsmiljø og atferdsforskning og andre relevante aktører, blant annet Statlig spesialpedagogisk støttesystem (Statped), Senter for IKT i utdanningen, Senter for internasjonalisering av utdanning (SIU), Kunnskapssenter for utdanning, Senter for samisk i opplæringen og andre aktuelle kompetansemiljøer der dette er faglig hensiktsmessig. Aktører innen universitets- og høyskolesektoren, herunder lærerutdanningsinstitusjonene, er andre sentrale samarbeidspartnere. Det er potensiale for styrking og videreutvikling av eksisterende samarbeidsordninger og rom for utvikling av nye.

De nasjonale sentrene har i fellesskap etablert et arbeidsutvalg som bl.a. skal ha som formål å videreutvikle samarbeidet mellom sentrene og sørge for at oppgaveløsningen er godt samordnet. Utdanningsdirektoratet ser det som hensiktsmessig å etablere gode rutiner for samarbeid med arbeidsutvalget i forbindelse med bl.a forberedelser til felles senterledermøter og for drøfting av arbeid som krever god samordning.

Oppgave 4.1 – Samarbeid om utvikling, publisering og formidling av nettbasert støtte- og veiledningsmateriell

Sentrene skal videreføre nettverkssamarbeidet mellom nettrektørene og legge til rette for at sentrenes netttjenester fremstår mer enhetlig og helhetlig for målgruppene. En større del av sentrenes arbeid med utvikling og formidling av nettbasert støtte- og veiledningsmateriell skal skje i samarbeid mellom sentre.

Mål

- Samarbeid mellom sentrene, herunder nettverkssamarbeidet, bidrar til styrking av sentrene som slagkraftige verktøy for utvikling av kvalitet i sektorene

Resultatkrav

- Sentrene har samarbeidet om utvikling og formidling av nettbasert støtte- og veiledningsmateriell
- Målgruppens bruk av nettbasert støtte og veiledningsmateriell har økt

Rapportering

- ✓ Samarbeidstiltak beskrives i årsrapporten
- ✓ Kjennskap til og bruk av sentrene vil være tema for *Spørsmål til Skole-Norge i 2016*. Endringer fra 2014 vil framgå av oppsummeringen av undersøkelsen.

3. Senterspesifikke oppgaver

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring – NAFO

Grunntildeling: kr. 6 080 000,-

Kapittel- og prosjektnummer: 0226.50-32163

Referanse 17600RU

Grunntildelingen skal brukes til arbeid beskrevet i den generelle delen av oppdragsbrevet. Der ikke annet er presisert, skal også de senterpesifikke oppdragene finansieres av grunntildelingen. Halvparten utbetales 28. mars, resten 10. oktober.

Senterspesifikke oppgaver for 2016	Resultat- og rapporteringskrav for 2016	Tildeling 2016	
Senteret vil få spesifikke oppdrag for å løse utfordringer knyttet til å gi asylsøkere og flyktninger opplæring. Oppgavene vil i hovedsak være knyttet til utvikling av Skolekassa, ulike kompetansetilbud, utvikling og tilgjengeliggjøring av informasjon og veiledning. Oppgaver knyttet til vurdering av kvalitet på læringsressurser og læremidler vil også inngå.	Resultatkrav: Jrf. Brev med presisering av oppdraget og de ulike leveransene: • Teknologi og de første innholdselementene • Innhold • Nettbasert kompetanseheving i bruk av digitale ressurser i Skolekassa • Teknisk drift og forvaltning av portalen i 2016 Rapporteringskrav: • I tillegg til rapportering i årsrapporten skal det rapporteres regelmessig i møter med direktoratet hver 6. uke fram til sommer 2016, deretter etter behov	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr. Utbetaling:	kr. 3 450 000,- ½-parten i mars, ½-parten i oktober Beløpet gjelder tildeling til Skolekassa. Finansiering av andre tiltak er ikke avklart.
Videreføre utviklingsarbeidet med <i>fleksible opplæringsmodeller</i> (fjernundervisning), jf. prosjektplanen.	Resultatkrav: • Arbeidet med prosjektet følges opp i tråd med prosjektplanen Rapporteringskrav: • Rapportering i tråd med prosjektplanen.	Tildeling:	Finansieres med tidligere tildelte midler

Videreutvikle <i>Tema morsmål</i> i samarbeid med Sverige Videreføre oppgaven med drift av MINO Videreutvikle LEXIN i samarbeid med Uni Research	Resultatkrav: • Språksider med høy faglig kvalitet • Det høye antallet lesere på nettsidene er stabilt • Drift og oppfølging av MINO er ivaretatt • LEXIN er integrert som en naturlig del av Tema morsmåls språksider	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	kr. 2 500 000,- 1760MEF 226.post 26 62288 Mars 2016
Videreutvikle og forvalte <i>nettressurs om nasjonale minoriteter</i> på minstemme.no. Alle undervisningsopplegg skal utarbeides i samarbeid med og forankres hos organisasjonene for de nasjonale minoritetene på en slik måte at organisasjonene sikres en reell innflytelse og medvirkning.	Resultatkrav: • Nettressursen på minstemme.no om nasjonale minoriteter inneholder forslag til undervisningsopplegg for ungdomstrinnet og videregående opplæring • Nettressursen på minstemme.no inneholder forslag til undervisningsopplegg som omhandler nåsituasjonen til de nasjonale minoritetene • Nettressursen på minstemme.no inneholder undervisningsopplegg som kobler historien til de nasjonale minoritetene til Norges historie Rapporteringskrav: • Det skal gjøres rede for hvordan organisasjonene for de nasjonale minoritetene har blitt involvert • Vurdering av brukerstatistikk for minstemme.no	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	Finansieres med tildelte midler fra 2015
Bidra i arbeidet med <i>Språkløyper, nasjonal strategi for lesing og skriving 2015-2019</i> i barnehage og skole. Lesesenteret leder arbeidet med strategien.	Resultatkrav: • Senteret har bidratt i arbeidet med strategien i hht plan fra Lesesenteret.	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen

Forvalte stipendordningen for minoritetsspråklige lærere	Resultatkrav: - Stipend er tildelt i tråd med føringene for stipendordningen Rapporteringskrav: - Kvartalsvis rapportering til Utdanningsdirektoratet med prognose for fremtidige søknader/behov	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	kr. 4 000 000,- 1760RME 226 post 21 62256 Mars 2016
<i>Valgfag</i> Senteret har ansvar for å oppdatere og utvikle støttemateriell til valgfagene <i>Innsats for andre</i> og <i>Reiseliv</i> . Dette skal gjøres i samarbeid med andre relevante sentre. Senteret skal samarbeide med andre sentre om utvikling av støttemateriell i andre valgfag.	Resultatkrav: - Flere ressurser til valgfagene ligger på senterets nettside. Ressursene skal være tverrfaglige, passe aldersblandede grupper og vise variasjon i arbeidsmetoder. - Valgfagsressursene er lett tilgjengelige og enkle å bruke Rapporteringskrav: - Jfr pkt. 1.4	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Utvikle og publisere nettbasert veilednings- og kartleggingsmaterieil til bruk for PP-tjenesten i tråd med behov på fagfeltet. Sentrene skal samarbeide med Statped i dette arbeidet.	Resultatkrav: Ressurser foreligger på senterets nettside	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	kr. 1 000 000,- 1760ORU 226 post 50 32163 Mars 2016
NAFO skal etter behov bistå universitet og høgskoler (lærerutdanningene) i satsingen på <i>Kompetanse for mangfold</i>	Resultatkrav: NAFO har gitt bistand etter forespørsel fra høgskoler/universitet	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen

Bidra i gjennomgangen av veilederen om «Innføringstilbud til nyankomne minoritetsspråklige elever» og en eksempelsamling til denne veilederen.	Resultatkrav: • Senteret har bidratt til veilederen og eksempelsamling til veilederen, jfr oppdragsbeskrivelse i egen e-post fra Udir. • Formålet er å dekke områdene Skole-hjem samarbeid og vurdering, samt oppdatert omtale av regelverket	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Utvikle en veileder for barnehagen med tema: Hvordan språkmangfold kan berike språkmiljøet slik at det kommer alle barnehagebarna til gode. Oppdraget gjennomføres i dialog med Utdanningsdirektoratet.	Resultatkrav: Det foreligger en veileder som • gir beskrivelser om hva barnehagen kan gjøre for å utnytte språkmangfoldet slik at alle barna kan få økt sin språklige bevissthet og de flerspråklige barna kan få positive bekreftelser på identitet og språkkompetanse • løfter fram og konkretiserer den språk-relaterte refleksjonen som kan oppstå i hverdagen, på bakgrunn av spontane eller planlagte situasjoner i lek og samtale	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	kr. 100 000,- 1760IGR 023121 21087 Juni 2016

Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen

Grunntildeling: 7 510 000

Kapittel- og prosjektnummer: 0226.50-32165 **Referanse** 1760ORU

Grunntildelingen skal brukes til arbeid beskrevet i den generelle delen av oppdragsbrevet. Der ikke annet er presisert, skal også de senterpesifikke oppdragene finansieres av grunntildelingen. Halvparten utbetales 28. mars, resten 10. oktober.

Senterspesifikke oppgaver for 2016	Resultat- og rapporteringskrav for 2016	Tildeling 2016	
<i>Valgfag</i> Senteret har hovedansvar for å utvikle støttemateriell til valgfaget <i>Internasjonalt samarbeid</i>. Dette skal gjøres i samarbeid med andre relevante sentre. Senteret skal samarbeide med andre sentre om utvikling av støttemateriell i andre valgfag.	Resultatkrav: • Flere ressurser til valgfagene ligger på senterets nettside. Ressursene skal være tverrfaglige, passe aldersblandede grupper og vise variasjon i arbeidsmetoder. • Valgfagsressursene er lett tilgjengelige og enkle å bruke Rapporteringskrav: • Jfr. pkt. 1.4	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
<i>FYR</i> Bidra i arbeidet med yrkesretting og relevans gjennom FYR-prosjektet, jf. revidert mandat bygget på oppdragsbrev 37-11 fra Kunnskapsdepartementet	Resultatkrav: • Senteret har gjennomført tiltak i henhold til mandatet • Senteret har utviklet program og gjennomført skolering for fellesfag- og programfagslærere i samarbeid med Utdanningsdirektoratet • Samarbeidet mellom sentrene er videreført • I årsrapporten for 2016 beskrives ressursutvikling, framdrift og senterets vurdering av måloppnåelse.	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr. Utbetaling:	kr. 1 000 000,- 1760ORU 226 post 50 32165 Mars 2016
		Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr. Utbetaling:	kr. 150 000,- 1760llc 226 62137 Mars 2016

Som et ledd i oppfølgingen av regjeringens Tysklandstrategi skal senteret arrangere en konferanse om Tyskland og norsk språk.	Resultatkrav: Senteret har arrangert konferansen i løpet av 2016, jf. supplerende oppdragsbrev nr. 02/2015	Tildeling:	Midler tildelt i 2015
Ivareta kontakten med Governing Board i European Centre for Modern Languages (ECML) - Senterleder er norsk representant i Governing Board i ECML - Senteret er National Contact Point (NCP) - Senteret har også funksjon som Nomination Authority - Senteret er kontaktledd for Den europeiske språkdagen	Resultatkrav: Senteret har ivaretatt sine funksjoner i internasjonale fora	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen

Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen

Grunntildeling: kr. 7 550 000,-

Kapittel- og prosjektnummer:0226.50-32166 **Referanse** 17600RU

Grunntildelingen skal brukes til arbeid beskrevet i den generelle delen av oppdragsbrevet. Der ikke annet er presisert, skal også de senterpesifikke oppdragene finansieres av grunntildelingen. Halvparten utbetales 28. mars, resten 10. oktober.

<i>Senterspesifikke oppgaver for 2016</i>	<i>Resultat- og rapporteringskrav for 2016</i>	<i>Tildeling 2016</i>	
<i>Valgfag</i> Utvikle vurderingsressurser for valgfagene senteret har ansvar for som viser god vurderingspraksis	Resultatkrav: • Det er utviklet gode vurderingsressurser til alle valgfagene senteret har ansvaret for. • Valgfagressursene kommuniserer godt på nettsidene og er lett tilgjengelige. Rapporteringskrav: • Jfr. pkt. 1.4	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Videreføre arbeidet med det tverrfaglige perspektivet i teknologi og design i samarbeid med Matematikksenteret og Naturfagsenteret.	Resultatkrav: • Materiell og gode eksempler er formidlet på nett	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen

Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning

Grunntildeling: kr. 7 360 000,-

Kapittel- og prosjektnummer:
1760ORU

0226.50-32162 **Referanse:**

Grunntildelingen skal brukes til arbeid beskrevet i den generelle delen av oppdragsbrevet. Der ikke annet er presisert, skal også de senterespesifikke oppdragene finansieres av grunntildelingen. Halvparten utbetales 28. mars, resten 10. oktober.

Senterspesifikke oppgaver for 2016	Resultat og rapporteringskrav for 2016	Tildeling 2016	
Valgfag Hovedansvar for å oppdatere eksisterende og utvikle nytt støttemateriell til valgfaget <i>Demokrati i praksis</i> . Dette skal gjøres i samarbeid med andre relevante sentre. Senteret skal samarbeide med andre sentre om utvikling av støttemateriell i andre valgfag.	Resultatkrav: • Det er utviklet støttemateriell til valgfaget i samarbeid med andre relevante sentre • Eksisterende ressurser til valgfag er oppdatert Rapporteringskrav: • Jfr. pkt. 1.41.4	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Planlegge, lede og gjennomføre arbeidet med Språkløyper, <i>nasjonal strategi for språk, lesing og skriving 2015-2019</i> i barnehage og skole.	Resultatkrav: • Senteret har gjennomført arbeidet med strategien i henhold til milepælsplanen	Tildeling:	Fastsettes etter styringsgruppe-møte i mars.
Senteret skal bidra i utprøvingen av spesialistutdanning i norsk, med særlig vekt på grunnleggende lese- og skriveopplæring	Resultatkrav: • Senteret har bidratt i utprøvingen av spesialistutdanningen	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen

FYR Bidra i arbeidet med yrkesretting og relevans gjennom FYR-prosjektet, jf. Revidert mandat bygget på oppdragsbrev 37-11 fra Kunnskapsdepartementet.	Resultatkrav: • Senteret har gjennomført tiltak i henhold til mandatet • Senteret har utviklet program og gjennomført skoling for fellesfag- og programfagslærere i samarbeid med Utdanningsdirektoratet • Samarbeidet mellom sentrene er videreført • I årsrapporten for 2016 beskrives ressursutvikling, framdrift og senterets vurdering av måloppnåelse.	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling: Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	kr. 1 000 000,- 1760ORU 226. post 50 32162 Mars 2016 kr. 350 000,- 1760llc 226 post 50 62137 Mars 2016
Senteret skal i samarbeid med Nynorsk- og Skrivesenteret drifte og lede det faglige nettverket NOLES (Literacy i lærerutdanningen)	Resultatkrav: • Nettverksamlinger er gjennomført i henhold til mandat og plan • Nettverket har bidratt til praksisnærhet og relevans i kompetanseutviklingstilbud • Høyskolenes og universitetenes fagdidaktiske kompetanse er styrket	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Bidra i direktoratets faggruppe for multifunksjonelle læremidler, med fokus på barn og elevers språk- og lesevaner	Resultatkrav: • Senteret har deltatt/bidratt i arbeidet i faggruppen	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Utvikle og publisere nettbasert veilednings- og kartleggingsmateriell til bruk for PP-tjenesten i tråd med behov på fagfeltet. Sentrene skal samarbeide med Statped i dette arbeidet.	Resultatkrav: • Ressurser foreligger på senterets nettside	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	kr. 1 000 000,- 1760ORU 226.post 50 32162 Mars 2016

Bidra i satsningen <i>Ungdomstrinn i utvikling</i>: 1) Utvikle nye pedagogiske nettressurser ved behov, etter avtale med Utdanningsdirektoratet 2) Bidra med innlegg på én av skoleledersamlingene i pulje 4 (totalt fire samlinger) 3) Bidra på ressurslærersamlingene i pulje 3 og 4 med parallellsesjoner om lesing etter oppsatt plan med datoer og beskrivelse av innhold 4) Støtte UH med kompetanseutvikling med hensyn til lesing der UH ber om det 5) Bidra på seminarer og andre arrangementer etter behov	Resultatkrav: 1) Plan med beskrivelse av ressursene, samarbeidspartnere og frister for levering er sendt Utdanningsdirektoratet innen 1. april 2016 Ressursene er utviklet i henhold til planen Ressurseene er publisert etter frister i planen 2) Innleggene er gjennomført 3) Parallellsesjonene er gjennomført 4) Plan for arbeidet er sendt Utdanningsdirektoratet innen 1. juni 2016. Planen er gjennomført i henhold til beskrivelse og frister 5) Bidragene er gjennomført etter bestilling Rapporteringskrav: • Det rapporteres på gjennomføring og bruk av midler i årsrapporten	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	kr. 1 325 000,- 1760ABO 226 post 21 62047 Mars 2016
---	---	--	--

<i>PIRLS 2016</i> Være nasjonal koordinator for PIRLS 2016 – Forberedelser og gjennomføring av studien	Resultatkrav: • Har arrangert regionale kurssamlinger om lese- og skriveopplæring, inkl. kursopplegg for skolekoordinatorene i PIRLS • Har planlagt og gjennomført hovedundersøkelsen PIRLS 2016 • Har gjennomført skåring, bearbeiding og innsending av data til IEA-DPC • Har påbegynt arbeidet med planlegging av rapporteringen	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	Kr. 3 272 000,- 1760JAS 226.21 63072 Mars 2016
<i>Oppdrag knyttet til språktiltaket i 0-24 samarbeidet:</i> Lesesenteret skal i samarbeid med Statped, Skrivesenteret og Matematikk-senteret kartlegge eksisterende nasjonale satsinger og tiltak rettet mot barn og unge (0-24 år) med spesifikke språkvansker. Beskrivelse av oppgaven, rammer for gjennomføringen og krav om rapportering er gitt i epost datert 02.12.2015. Skrivesenteret koordinerer arbeidet.	Resultatkrav: • Statusrapport med redegjørelse for organisering av samarbeidet, kriterier for kartlegging, hvilke satsinger/tiltak som innlemmes i arbeidet og framdriftsplan med aktiviteter er levert den 15.01.2016 • Utkast til sluttrapport er levert den 01.03.2016 • Endelig sluttrapport er levert den 15.03.2016	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen

Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet

Grunntildeling: kr. 6 840 000,-

Kapittel- og prosjektnummer: 0226.50-32169

Referanse: 1760ORU

Grunntildelingen skal brukes til arbeid beskrevet i den generelle delen av oppdragsbrevet. Der ikke annet er presisert, skal også de senterpesifikke oppdragene finansieres av grunntildelingen. Halvparten utbetales 28. mars, resten 10. oktober.

Senterspesifikke oppgaver for 2016	Resultat- og rapporteringskrav for 2016	Tildeling 2016	
Valgfag Senteret har hovedansvar for å utvikle støttemateriell til valgfaget <i>Fysisk aktivitet og helse</i>. Dette skal gjøres i samarbeid med andre relevante sentre. Senteret skal samarbeide med andre sentre om utvikling av støttemateriell i andre valgfag.	Resultatkrav: • Det er utviklet flere ressurser til valgfagene. Ressursene skal være tverrfaglige, passe aldersblandede grupper og vise variasjon i arbeidsmetoder. • Valgfagressursene er lett tilgjengelige på hjemmesidene og enkle å bruke. Rapporteringskrav: • Jfr. pkt. 1.4	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Senteret må være forberedt på å bistå Helsedirektoratet i arbeidet med implementering av nasjonale retningslinjer. I 2016 er helsestasjon- og skolehelsetjenesten aktuelle tema.	Beskrivelsen av oppgaven og resultat- og rapporteringskrav kommer i eget oppdragsbrev		
Utvikle en strategi for å bistå UH i arbeidet med å øke kompetansen om fysisk aktivitet, kosthold og helse blant barnehagelærere, lærere og helsepersonell.	Resultatkrav: • Kompetansen om fysisk aktivitet, kosthold og helse blant barnehagelærere, lærere og helsepersonell er økt • Beskrive status for arbeidet i 2016	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen

Styrke arbeidet med nettsidene når det gjelder kosthold og fysisk aktivitet slik at de er behovs- og brukertilpasset	Resultatkrav: - Beskrive status for arbeidet i 2016 - Tallfeste målgruppens bruk av nettbasert støtte- og veiledningsmateriell og beskrive trender	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Bistå Helsedirektoratet i utvikling og kvalitetssikring av materiell og implementering av nye anbefalinger for mat og måltider i skole og SFO, samt implementering av anbefalinger for barnehage.	Resultatkrav: - Det er gjennomført 10 regionale konferanser - Senteret har samarbeidet med Helsedirektoratet om relevante kartleggings- og formidlingsaktiviteter. Dette omfatter blant annet Kokebok for alle og Fiskesprell. Andre aktuelle aktiviteter avklares fortløpende med Helsedirektoratet - Det er kartlagt hvordan fylkeskommuner og kommuner har implementert retningslinjene i kommunalt og regionalt planverk	Tildeling:	Supplerende oppdragsbrev nr. 1/2015 Kr. 500 000,- til digitalisering av Kokebok for alle
Etablere en kunnskapsbank/ erfaringsbank om måltider og matordninger i skolen og måltider i SFO.	Resultatkrav: Det er utviklet en kunnskapsbank/ erfaringsbank med eksempler fra Norge og øvrige nordiske land. I hovedsak skal dette være eksempler på tiltak som har blitt evaluert. Kunnskapsbanken skal være dynamisk og det bør framgå hvilke av eksemplene som oppfyller Helsedirektoratets retningslinjer for skolemåltidet.	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen

Utvikle flere læringsressurser knyttet til veiledningen til læreplanen for Mat og helse.	Resultatkrav: • Det er utviklet nye læringsressurser til veiledningen til læreplanen for Mat og helse	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Finne, beskrive og publisere gode eksempler på opplærings- og vurderingspraksis i faget kroppsøving i hele grunnopplæringen.	Resultatkrav: • Det er utviklet en dynamisk eksempel-samling som er tilgjengelig på nett • Beskrive status for arbeidet i 2016	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Videreutvikle arbeidet med å formidle anbefalingene om daglig fysisk aktivitet og redusert stillesitting for barn og unge	Rapporteringskrav: • Senteret har beskrevet hvordan anbefalingene for økt fysisk aktivitet og redusert stillesitting for barn og unge med basis i fremme av bevegelsesglede er kommunisert ut til barnehager og skoler og i hvilken grad de er kjent i alle skoler og barnehager.	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Senteret skal bidra i arbeidet med regjeringens Handlingsplan for svømmeopplæring på 4. trinn	Nærmere beskrivelse av oppgaven vil komme i en egen henvendelse		
Fra skoleåret 2016/2017 igangsettes et forsøk med ekstra tid til fysisk aktivitet i et utvalg ungdomsskoler. Senteret har fått midler til å opprette en stilling som i de kommende tre årene dels skal brukes til å bidra inn i forsøket og dels komplettere den øvrige staben med kompetanse innenfor barnehagefeltet.	Resultatkrav: • Bistå i gjennomføringen av prosjektet • Levere kunnskapsoversikt over erfarings-basert kunnskap fra norske skoler – februar 2016 • Styrke arbeidet knyttet til barnehage	Tildeling:	Supplerende oppdragsbrev nr. 2/2015

Sammenstille og formidle kunnskap om gode modeller for daglig fysisk aktivitet. Arbeidet bør også omfatte aktiv transport (gåing/sykling) til/fra skolen. Vekten legges på 1.-7. årstrinn	Resultatkrav: - Beskrive status for arbeidet i 2016 - Dersom det er modeller som er evaluert bør dette framgå av rapporteringen - Oversikt over gode modeller for daglig fysisk aktivitet for alle på skoler i Norden. Dette inkluderer også gåing/sykling til og fra skolen. - Oversikt over gode modeller er formidlet til sentrets målgrupper	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Slutføre arbeidet med oversikt over forskning og evalueringer knyttet til fysisk aktivitet på 5.-7. årstrinn	Resultatkrav: Kunnskapsoversikten er formidlet til målgruppene	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Senteret har ansvaret for drift og videreutvikling av Aktivitetsbanken slik at den er oppdatert på aktiviteter som er relevante for den norske konteksten.	Resultatkrav: - Senteret har en oppdatert aktivitetsbank for barnehage og skole - Beskrive status for arbeidet i 2016	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Videreføre arbeidet med å utvikle støtte- og veiledningsmateriell med fokus på tilrettelegging for barn og unge med læringsutfordringer	Resultatkrav: Minimum to ressurser foreligger på senterets nettside	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen

Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

Grunntildeling: kr. 5 719 000,-
1760ORU

Kapittel- og prosjektnummer: 0226.50-32160

Referanse

Grunntildelingen skal brukes til arbeid beskrevet i den generelle delen av oppdragsbrevet. Der ikke annet er presisert, skal også de senterpesifikke oppdragene finansieres av grunntildelingen. Halvparten utbetales 28. mars, resten 10.oktober.

Senterspesifikke oppgaver for 2016	Resultat og rapporteringskrav for 2016	Tildeling 2016	
Utvikle og publisere nettbasert veilednings- og kartleggingsmaterieill til bruk for PP-tjenesten i tråd med behov på fagfeltet. Sentrene skal samarbeide med Statped i dette arbeidet.	Resultatkrav: Ressurser foreligger på senterets nettside	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	kr. 1 000 000,- 1760ORU 226.post 50 32160 28. mars
Senteret bidrar i tiltaket Realfagskommuner i tråd med supplerende oppdragsbrev nr. 01 – 15. (Tildelingen er inklusive utgifter i fbm årlig fagsamling for UH)	Resultatkrav: Oppdraget er utført iht plandokument datert 26.06.2015	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr. Utbetaling:	kr. 1 000 000,- 1760BRT 0226 21 62142 01.06.2016
Iverksette tiltak knyttet til den nasjonale realfagsstrategien Tett på 2015-2019 i henhold til eget oppdragsbrev.	Resultatkrav: Senteret har gjennomført tiltak i henhold til eget oppdragsbrev	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr. Utbetaling:	Kr. 2 000 000 1760emb 0226 62108 01.06.2016

<i>FYR</i> Bidra i arbeidet med yrkesretting og relevans gjennom FYR-prosjektet, jf. Revidert mandat bygget på oppdragsbrev 37-11 fra Kunnskapsdepartementet.	Resultatkrav: • Senteret har gjennomført tiltak i henhold til mandatet. • Senteret har utviklet program og gjennomført skolering for fellesfag- og programfagslærere i samarbeid med Utdanningsdirektoratet • Samarbeidet mellom sentrene er videreført • I årsrapporten for 2016 beskrives ressursutvikling, framdrift og senterets vurdering av måloppnåelse.	Tildeling:	Dekkes av gjenstående midler i senteret til satsningen. Gjenstående midler skal holde ut satsningens tidsperiode.
Publisere informasjon om nasjonale konkurranser i matematikk og andre realfag i samarbeid med Forskningsrådet	Resultatkrav: • Samlet informasjon om olympiadene og Abelkonkurransen er publisert på senterets hjemmeside	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Bidra i arbeidet med rapporten Teknologi i norsk skole – i dag og i fremtiden	Resultatkrav: • Senteret har bidratt i arbeidet med rapporten	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Senteret skal bidra i utprøving av spesialistutdanning for matematikklærere	Resultatkrav: • Senteret har bidratt i utprøvingen av spesialistutdanningen	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Videreføre arbeidet med det tverrfaglige perspektivet i teknologi og design i samarbeid med Naturfagsenteret og senter for Kunst og kultur	Resultatkrav: • Materiell og gode eksempler er formidlet på nett	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen

Senteret skal se www.matematikk.org i sammenheng med iverksetting av realfagsstrategien.	Resultatkrav: www.matematikk.org er sett i sammenheng med iverksetting av realfagsstrategien	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Lage en film om arbeid med realfag i barnehagen. Filmen skal ta utgangspunkt i fagområdene <i>antall, rom og form</i> og <i>natur, miljø og teknikk</i> og framheve <i>utforskende arbeidsmåter i realfag</i> . Filmen skal produseres i samarbeid med Naturfagsenteret.	Resultatkrav: Filmen er ferdigstilt innen oktober 2016	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr. Utbetaling:	kr. 150 000.- 1760MHD 023121 21026 Mars 2016
Oppdrag knyttet til språktiltaket i 0-24 samarbeidet: Matematikksenteret skal i samarbeid med Statped, Skrivesenteret og Lesesenteret kartlegge eksisterende nasjonale satsinger og tiltak rettet mot barn og unge (0-24 år) med spesifikke språkvansker. Beskrivelse av oppgaven, rammer for gjennomføringen og krav om rapportering er gitt i epost datert 02.12.2015. Skrivesenteret koordinerer arbeidet.	Resultatkrav: - Statusrapport med redegjørelse for organisering av samarbeidet, kriterier for kartlegging, hvilke satsinger/tiltaka som innlemmes i arbeidet og framdriftsplan med aktiviteter er levert den 15.01.2016 - Utkast til sluttrapport er levert den 01.03.2016 - Endelig sluttrapport er levert den 15.03.2016	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Valgfag Senteret skal samarbeide med andre sentre om å utvikle støttmateriell til valgfagene der det er relevant.	Resultatkrav: - Flere ressurser til valgfagene ligger på senterets nettside. Ressursene skal være tverrfaglige, passe aldersblandede grupper og vise variasjon i arbeidsmetoder. - Valgfagsressursene er lett tilgjengelige og enkle å bruke Rapporteringskrav: Jfr. pkt. 1.4	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen

Bidra i satsningen <i>Ungdomstrinn i utvikling</i>: 1a) Utvikle nye pedagogiske nettressurser ved behov, etter avtale med Utdanningsdirektoratet 1b) Gjennomgå og revidere tidligere publiserte ressurser ved behov, etter avtale med Utdanningsdirektoratet 2) Bidra med innlegg på én av skoleledersamlingene i pulje 4 (totalt fire samlinger) 3) Bidra på ressurslærersamlingene i pulje 3 og 4 med parallellsesjoner om regning etter oppsatt plan med datoer og beskrivelse av innhold. 4) Støtte UH med kompetanseutvikling med hensyn til regning der UH ber om dette. 5) Bidra på seminarer og andre arrangementer etter behov	Resultatkrav: 1a) - Plan med beskrivelse av ressursene, samarbeidspartnere og frister for levering er sendt Utdanningsdirektoratet innen 1. april 2016 - Ressursene er publisert iht planen 1b) Ressursene er gjennomgått og endringene er gjort i henhold til avtale 2) Innleggene er gjennomført 3) Parallellsesjonene er gjennomført 4) Plan for arbeidet er sendt Utdanningsdirektoratet innen 1. juni 2016. Planen er gjennomført i henhold til beskrivelse og frister 5) Bidragene er gjennomført etter bestilling Rapporteringskrav: Rapportere på gjennomføring og bruk av midler i årsrapporten	Tildeling:	Dekkes av tidligere tildelte midler til satsingen
--	---	-------------------	--

Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen

Grunntildeling: kr. 6 600 000,-

Kapittel- og prosjektnummer: 0226.50-32161 **Referanse** 1760ORU

Grunntildelingen skal brukes til arbeid beskrevet i den generelle delen av oppdragsbrevet. Der ikke annet er presisert, skal også de senterespesifikke oppdragene finansieres av grunntildelingen. Halvparten utbetales 28. mars, resten 10. oktober.

Senterspesifikke oppgaver for 2016	Resultat og rapporteringskrav for 2016	Tildeling 2016	
Valgfag: Senteret har hovedansvar for å utvikle støttemateriell til valgfagene <i>Forskning i praksis, Natur, miljø og friluftsliv, Teknologi i praksis</i> og <i>Trafikk</i>. Dette skal gjøres i samarbeid med andre relevante sentre. Senteret skal samarbeide med andre sentre om utvikling av støttemateriell i andre valgfag.	Resultatkrav: - Flere ressurser til valgfagene ligger på senterets nettside. Ressursene skal være tverrfaglige, passe aldersblandede grupper og vise variasjon i arbeidsmetoder. - Valgfagsressursene er lett tilgjengelige og enkle å bruke Rapporteringskrav: - Jfr. pkt. 1.4	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Iverksette tiltak knyttet til den nasjonale realfagsstrategien <i>Tett på 2015-2019</i> i henhold til eget oppdragsbrev	Resultatkrav: Senteret har gjennomført tiltak i henhold til eget oppdragsbrev	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	kr. 4 500 000,- 1760emb 0226 62108 01.06.2016
Senteret bidrar i tiltaket Realfagskommuner i tråd med supplerende oppdragsbrev nr. 01–15	Resultatkrav: Oppdraget er utført iht plandokument datert 26.06.2015	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr:	kr. 1 000 000,- 1760 BRT 0226 21 62142

(Tildelingen inkl. utgifter i forb. med årlig fagsamling for UH)		Utbetaling	01.06.2016
<i>FYR:</i> Bidra i arbeidet med yrkesretting og relevans gjennom FYR-prosjektet, jf. revidert mandat bygget på oppdragsbrev 37-11 fra Kunnskapsdepartementet	Resultatkrav: • Senteret har gjennomført tiltak i henhold til mandatet • Senteret har utviklet program og gjennomført skolering for fellesfag- og programfagslærere i samarbeid med Utdanningsdirektoratet • Samarbeidet mellom sentrene er videreført • I årsrapporten for 2016 beskrives ressursutvikling, framdrift og senterets vurdering av måloppnåelse	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	Kr. 1 000 000,- 1760ORU 226.50 32161 Mars 2016
Videreføre arbeidet med det tverrfaglige perspektivet i teknologi og design i samarbeid med Matematikksenteret og senter for Kunst og Kultur.	Resultatkrav: • Materiell og gode eksempler er formidlet på nett	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Drifte og lede arbeidet med den naturlige skolesekken i henhold til eget oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet og Miljødirektoratet	Resultatkrav: • Senteret har gjennomført tiltak i henhold til eget oppdragsbrev og har levert rapport til direktoratet • Senteret har rapportert på bruk av midler både til Miljødirektoratet og Utdanningsdirektoratet	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	kr. 3 800 000,- 1760EMB 226 62276 Mars 2016

Drifte og lede arbeidet med Lektor 2 i henhold til eget oppdragsbrev	Resultatkrav: Senteret har gjennomført tiltak i henhold til eget oppdragsbrev og har levert rapport til direktoratet	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	kr. 14 000 000,- 1760EMB 226 62281 Mars 2016
Publisere informasjon om nasjonale konkurranser i realfag i samarbeid med Forskningsrådet	Resultatkrav: Samlet informasjon om olympiadene og Abelkonkurransen er publisert på senterets hjemmeside	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr. Utbetaling:	Innen rammen av grunntildelingen
Bidra i arbeidet med rapporten Teknologi i norsk skole – i dag og i fremtiden	Resultatkrav: Har deltatt i arbeidsgruppen og bidratt til å ferdigstille rapporten.	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Det skal lages en film om arbeid med realfag i barnehagen. Filmen skal ta utgangspunkt i fagområdene <i>antall, rom og form og natur, miljø og teknikk</i> og framheve <i>utforskende arbeidsmåter i realfag</i> . Filmen skal produseres i samarbeid med Matematikksenteret.	Resultatkrav: Filmen er ferdigstilt innen oktober 2016	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr. Utbetaling:	kr. 150 000,- 1760MHD 023121 21026 Mars 2016

Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa

Grunntildeling: kr. 7 700 000,-

Kapittel- og prosjektnummer: 0226.50-32164 **Referanse** 17600RU

Grunntildelingen skal brukes til arbeid beskrevet i den generelle delen av oppdragsbrevet. Der ikke annet er presisert, skal også de senterpesifikke oppdragene finansieres av grunntildelingen. Halvparten utbetales 28. mars, resten 10. oktober.

Senterspesifikke oppgaver for 2016	Resultat og rapporteringskrav for 2016	Tildeling 2016	
Senteret skal gjennomgå støtte- og veiledningsmaterieell som ligger på senterets nettsider for å oppdatere materiellet slik at det er i tråd med læreplanrevideringen i de gjennomgående fagene	Resultatkrav • Materiellet er gjennomgått og oppdatert	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Bidra i arbeidet med Språkløyper, <i>Nasjonal strategi for språk, lesing og skriving 2015-2019</i> i barnehage og skole. Lesesenteret leder arbeidet med strategien.	Resultatkrav: • Senteret har bidratt i arbeidet med strategien i hht plan fra Lesesenteret	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Senteret skal i samarbeid med Lese- og Skrivesenteret drifte og lede det faglige nettverket NOLES (Literacy i lærerutdanningen)	Resultatkrav: • Nettverkssamlinger gjennomført i henhold til mandat og plan • Nettverket har bidratt til praksisnærhet og relevans i kompetanseutviklingstilbud • Høyskolens og universitetenes fagdidaktiske kompetanse er styrket	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen

Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning

Grunntildeling: kr. 7 280 000,-

Kapittel- og prosjektnummer: 0226.50-32167 **Referanse** 1760ORU

Grunntildelingen skal brukes til arbeid beskrevet i den generelle delen av oppdragsbrevet. Der ikke annet er presisert, skal også de senterpesifikke oppdragene finansieres av grunntildelingen. Halvparten utbetales 28. mars, resten 10. oktober.

Senterspesifikke oppgaver for 2015	Resultat og rapporteringskrav for 2015	Tildeling 2016	
<i>Valgfag</i> Senteret skal samarbeide med andre sentre om å utvikle støttemateriell til valgfagene der det er relevant.	Resultatkrav: • Flere ressurser til valgfagene ligger på senterets nettside. Ressursene skal være tverrfaglige, passe aldersblandede grupper og vise variasjon i arbeidsmetoder. • Valgfagsressursene er lett tilgjengelige og enkle å bruke Rapporteringskrav: • Jfr. pkt. 1.4	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Senteret skal i samarbeid med Lese- og Nynorsksenteret lede og drifte det faglige nettverket NOLES (Literacy i lærerutdanningen)	Resultatkrav: • Nettverkssamlinger gjennomført i henhold til mandat og plan • Nettverket har bidratt til praksisnærhet og relevans i kompetanseutviklingstilbud • Høyskolenes og universitetenes fagdidaktiske kompetanse er styrket	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen

Bidra i arbeidet med Språkløyper, nasjonal strategi for språk, lesing og skriving 2015-2019 i barnehage og skole. Lesesenteret leder arbeidet med strategien.	Resultatkrav Senteret har bidratt i arbeidet med strategien i hht plan fra Lesesenteret	Tildeling:	Fastsettes etter styringsgruppe-møte i mars
FYR Bidra i arbeidet med yrkesretting og relevans gjennom FYR-prosjektet, jf. revidert mandat bygget på oppdragsbrev 37-11 fra Kunnskapsdepartementet	Resultatkrav: - Senteret har gjennomført tiltak i henhold til mandatet - Senteret har utviklet program og gjennomført skolering for fellesfag- og programfagslærere i samarbeid med Utdanningsdirektoratet - Samarbeidet mellom sentrene er videreført Rapportering: - I årsrapporten for 2016 beskrives ressursutvikling, framdrift og senterets vurdering av måloppnåelse.	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling: Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr: Utbetaling:	Kr. 1 000 000,- 1760ORU 226. post 50 32162 Mars 2016 kr. 459 000,- 1760llc 226 62137 Mars 2016
Oppdrag knyttet til språktiltaket i 0-24 samarbeidet: Skrivesenteret skal i samarbeid med Statped, Lesesenteret og Matematikk-senteret kartlegge eksisterende nasjonale satsinger og tiltak rettet mot barn og unge (0-24 år) med spesifikke språkvansker. Beskrivelse av oppgaven, rammer for gjennomføringen og krav om rapportering er gitt i epost datert 02.12.2015. Skrivesenteret koordinerer arbeidet.	Resultatkrav: - Statusrapport med redegjørelse for organisering av samarbeidet, kriterier for kartlegging, hvilke satsinger/tiltak som innlemmes i arbeidet og fram-driftsplan med aktiviteter er levert den 15.01.2016 - Utkast til sluttrapport er levert den 01.03.2016 - Endelig sluttrapport er levert den 15.03.2016	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen

Bidra i satsingen <i>Ungdomstrinn i utvikling</i> 1) Utvikle nye pedagogiske nettressurser ved behov, etter avtale med Udir 2) Bidra med innlegg på én av skoleledersamlingene i pulje 4 (totalt fire samlinger) 3) Bidra på ressurslærersamlingene i Pulje 3 og 4 med parallellsesjoner Om skriving etter oppsatt plan, med datoer og beskrivelse av innhold. 4) Støtte UH med kompetanseutvikling med hensyn til skriving der UH ber om dette. 5) Bidra på seminarer og andre arrangementer etter behov	Resultatkrav: 1) Plan med beskrivelse av ressursene, samarbeidspartnere og frister for levering er sendt Utdannings-direktoratet innen 1. april 2016 - Ressursene er publisert i henhold til Utdanningsdirektoratets Retningslinjer for nettressurser (under utarbeidelse), føringer gitt i oppdraget og frister i planen. 2) Innleggene er gjennomført 3) Parallellsesjonene er gjennomført 4) Plan for arbeidet er sendt direktoratet innen 1. juni 2016. Planen er gjennomført i henhold til beskrivelse og frister 5) Bidragene er gjennomført etter bestilling Rapporteringskrav: Rapportere på gjennomføring og bruk av midler i årsrapporten.	Tildeling: Referanse: Kapittel: Prosjektnr. Utbetaling:	Kr. 150 000,- 1760abo 226 post 21 62443 Mars 2016
--	---	--	--

Sentret skal bidra i utprøving av spesialistutdanning i norsk, med særlig vekt på grunnleggende lese- og skriveopplæring	Resultatkrav: Senteret har bidratt i utprøvingen av spesialistutdanningen	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen
Bidra i arbeidet med eksamen i norsk	Resultatkrav: • Senteret har bistått med konsulentbistand i forbindelse med utarbeiding og evaluering av eksamensoppgaver og eksamens-veiledninger • Har bidratt med ressurspersoner på sensorskolering og forhåndssensur	Tildeling:	Innen rammen av grunntildelingen