



**RAMMER FOR MUNTLLIG EKSAMEN I
FREMMEDSPRÅK DET IKKE GIS OPPLÆRING I
PRIVATISTER 2013**

Studieforberedende utdanningsprogram: ST, STFO, ID, MD	
Fellesfag på nivå I og II Programfag på nivå I, II og III	Forberedelsestid: 60 minutter Eksaminasjon: Inntil 30 minutter
Årstrinn: Vg1, Vg2 og Vg3	Oppgaveproduksjon: 1. sensor/eksaminator
<p><u>Eksamensordning:</u> I forberedelsestiden får kandidaten utdelt en ukjent tekst som er utgangspunktet for del 1 av eksamen og et tema som er utgangspunktet for del 2 av eksamen.</p> <p>Eksamen er tredelt:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ukjent tekst (totalt ca 10 min)<ul style="list-style-type: none">- Forståelse av teksten: Nivå I og nivå II <u>kan</u> svare på norsk. Dette regnes som normalordningen og skal ikke trekke karakteren ned, men det skal være mulig å svare på målspåket, dersom kandidaten selv ønsker det, for å fremheve sin muntlige kompetanse. Nivå III <u>skal</u> svare på målspåket.- Samtale rundt tema for teksten: Foregår på målspåket på alle nivåer.2. Samtale om tema gitt i forberedelsestiden. Dersom kandidaten ikke får vist bredde i sin kompetanse i faget innenfor gitt tema, kan det også eksamineres i andre deler av læreplanen (ca 10 min).3. Spontan samtale (5-10 min) Nivå I – eksempler: Rollespill, samtale rundt et bilde, kjent tekst eller kjent person. Nivå II – eksempler: Rollespill, samtale rundt et bilde, kjent tekst eller kjent person, diskusjon om aktuelt/kjent tema. Nivå III – eksempel: Diskusjon om aktuelt/kjent tema. <p>Tema for del 1 og del 2 kan ikke være det samme. Kompetansemålene som temaet til del 2 dekker, skal oppgis. Maks 3 kandidater kan få samme tema til del 2 av eksamen.</p>	
<p><u>Hjelpemidler:</u> I forberedelsestiden er alle hjelpemidler tillatt unntatt oversettelsesprogrammer, internett og andre verktøy som tillater kommunikasjon. På eksamen får kandidaten ha med seg notater fra forberedelsestiden.</p>	
<p><u>Vurdering:</u> Grunnlaget for vurdering er kompetansemålene i læreplanen for faget. Fylkets fagseksjon har utarbeidet felles kjennetegn på måloppnåelse for muntlig eksamen. Rammedokument og kjennetegn på måloppnåelse gjøres kjent for kandidatene gjennom Utdanningsportalen.</p>	
<p><u>Sensur:</u> Karakter skal settes etter hver kandidat. Sensorene kan bestemme når karakterene formidles til kandidatene, men dette skal være avklart før selve eksamensdagen. Kandidaten har krav på en begrunnelse for karakteren som er basert på kjennetegn på måloppnåelse i faget.</p>	



KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE TIL MUNTLLIG EKSAMEN I FREMMEDSPRÅK – NIVÅ I

	Karakter 5 og 6	Karakter 3 og 4	Karakter 2	Karakter 1
Kommunikasjon	Kandidaten viser utmerket eller meget god forståelse av innholdet i ukjent tekst	Kandidaten viser god eller tilfredsstillende forståelse av hovedinnholdet i ukjent tekst	Kandidaten kan gjengi noe av innholdet i ukjent tekst	Kandidaten viser svært liten forståelse for innholdet i ukjent tekst
	Kandidaten bruker en rekke grunnleggende språkfunksjoner (f.eks. gi uttrykk for egne meninger og følelser eller stille spørsmål)	Kandidaten bruker noen grunnleggende språkfunksjoner (f.eks. svare på spørsmål, fortelle/beskrive)	Kandidaten bruker korte, isolerte og usammenhengende utsagn. Mange kommunikasjonsbrudd	Kandidaten kan i ingen eller svært liten grad uttrykke seg på målspråket
	Kandidaten kommuniserer med godt forståelig uttale	Kandidaten kommuniserer med forståelig uttale	Kandidaten kommuniserer med delvis forståelig uttale	
	Kandidaten bruker og forstår et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner	Kandidaten kan i god eller nokså god grad bruke og forstå et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner	Kandidaten bruker og forstår et enkelt ordforråd	
Språk/kultur/samfunn	Kandidaten kan samtale om flere ulike sider ved kultur, samfunnsforhold og geografi i språkområdet og i Norge	Kandidaten kan i noen grad samtale om ulike sider ved kultur, samfunnsforhold og geografi i språkområdet og i Norge	Kandidaten kan i begrenset grad samtale om enkelte sider ved kultur, samfunnsforhold og geografi i språkområdet og i Norge	Kandidaten viser svært liten eller ingen kunnskap om temaet



KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE TIL MUNTLLIG EKSAMEN I FREMMEDSPRÅK – NIVÅ II

	Karakter 5 og 6	Karakter 3 og 4	Karakter 2	Karakter 1
Kommunikasjon	Kandidaten viser utmerket eller meget god forståelse av innholdet i ukjent tekst	Kandidaten viser god eller tilfredsstillende forståelse av hovedinnholdet i ukjent tekst	Kandidaten kan gjengi noe av innholdet i ukjent tekst	Kandidaten viser svært liten forståelse for innholdet i ukjent tekst
	Kandidaten bruker en rekke språkfunksjoner (f.eks. gi uttrykk for egne meninger, holdninger, følelser eller stille spørsmål) og har strategier for å holde samtalen i gang.	Kandidaten bruker noen språkfunksjoner (f.eks. svare på spørsmål, fortelle/beskrive) og kommunikasjonsstrategier	Kandidaten bruker korte, isolerte utsagn. Noen kommunikasjonsbrudd.	Kandidaten kan i ingen eller svært liten grad uttrykke seg på målspråket
	Kandidaten kommuniserer med god uttale og intonasjon	Kandidaten kommuniserer med nokså god eller tilfredsstillende uttale og intonasjon	Kandidaten kommuniserer stort sett med forståelig uttale	
	Kandidaten bruker et relevant og variert ordforråd	Kandidaten kan i god eller nokså god grad bruke et egnet ordforråd	Kandidaten kan i begrenset grad bruke et egnet ordforråd	
Språk/kultur/samfunn	Kandidaten kan drøfte/gjøre rede for/beskrive ulike sider ved kultur, historie, samfunnsforhold, dagligliv og geografi i språkområdet og i Norge	Kandidaten kan snakke om flere ulike sider ved kultur, historie, samfunnsforhold, dagligliv og geografi i språkområdet og i Norge	Kandidaten kan snakke om enkelte sider ved kultur, historie, samfunnsforhold, dagligliv og geografi i språkområdet og i Norge	Kandidaten viser svært liten eller ingen kunnskap om temaet



KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE TIL MUNTLLIG EKSAMEN I FREMMEDSPRÅK – NIVÅ III

	Karakter 5 og 6	Karakter 3 og 4	Karakter 2	Karakter 1
Kommunikasjon	Kandidaten viser utmerket eller meget god forståelse av innholdet i ukjent tekst	Kandidaten viser god eller tilfredsstillende forståelse av hovedinnholdet i ukjent tekst	Kandidaten kan gjengi noe av innholdet i ukjent tekst	Kandidaten viser svært liten forståelse for innholdet i ukjent tekst
	Kandidaten bruker en rekke språkfunksjoner (f.eks. gi uttrykk for egne synspunkter og tanker, opplevelser og følelser) og bruker hensiktsmessige tale- og lyttestrategier	Kandidaten bruker noen språkfunksjoner og tale- og lyttestrategier	Kandidaten bruker enkle språkfunksjoner og tale- og lyttestrategier	Kandidaten kan i ingen eller svært liten grad uttrykke seg på målspråket
	Kandidaten kommuniserer med god uttale og variert intonasjon	Kandidaten kommuniserer med tilfredsstillende uttale og noe variert intonasjon	Kandidaten kommuniserer med forståelig uttale og intonasjon	
	Kandidaten bruker et relevant og variert ordforråd	Kandidaten kan i god eller nokså god grad bruke et egnet ordforråd	Kandidaten kan i begrenset grad bruke et egnet ordforråd	
Språk/kultur/samfunn	Kandidaten kan formidle/diskutere/analysere flere ulike sider ved kultur, samfunnsforhold, historie og geografi i språkområdet og i Norge	Kandidaten kan snakke om flere ulike sider ved kultur, samfunnsforhold, historie og geografi i språkområdet og i Norge	Kandidaten kan snakke om enkelte sider ved kultur, samfunnsforhold, historie og geografi i språkområdet og i Norge	Kandidaten viser svært liten eller ingen kunnskap om temaet