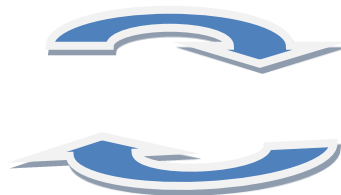


Overgang barnehage – skole

ÅRSHJUK

RUTINEBESKRIVELSE FOR GODE OVERGANGER MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE
I SARPSBORG KOMMUNE



Sarpsborg – Der barn og unge lykkes



Årshjul

- Rutinebeskrivelse. Oversikt over viktige tidspunkt, aktiviteter/hva som skal skje og hvem som har hovedansvar med kommentarer.
- Oversikt fra barnehage til skole med informasjon om barn
- Informasjon om barnet. Fra barnet, foresatte og barnehagen til skolen.
- Samtykkeskjema.
- Skjema for systematisk observasjon av norskferdigheter

Utfordring:

Ikke selve rutinebeskrivelsen, men hvordan det velges å gjøres/innhold!



Felles fagdag for skole / barnehage,
enhetsledere og styrere / teamledere
Eldst i barnehagen, yngst i skolen

Gruppeoppgavene

Samling for enhetsledere, teamledere og
styrere
(språkveilederprogrammet)
Språkløyper, hvem har ansvar for 5-
åringene i barnehage, blikk på innhold

Språkveiledere:
Systemarbeid
Språkplanleggingsmøter
Refleksjoner rundt begrepet
skoleklar

*Skriv en logg om hvordan det
kommunale årshjulet for overgangen
barnehage - skole brukes. Ta med
skolens planer for vårdager, hvordan
besøkene fra barnehagene gjennomføres
og årsplaner, månedsplaner, ukeplaner
ol. for 1. trinn.*

Arbeidsseminar
for 1. trinns
lærere

*Skriv en logg om hvordan det
kommunale årshjulet for overgangen
barnehagen – skole brukes i egen
barnehage. Observere og beskrive
hvordan barnehagene arbeider med 5-
åringen og på hvilken måte dette er
nedfelt i barnehagens planer. Ta med
årsplan, halvårsplan, månedsplan,
ukeplan ol.*

Nettverkssamling for språkveiledere og
leseveiledere: Finnes den ideelle skolestarteren?
Hvordan skal den se ut i Sarpsborg?

Lage en skisse
for
barnehagens
arbeid med 5-
åringene

Revidering av språk- og
leseplan / regneplan /
rammeplan
Færre, men tydeligere mål

Språkløyper
[http://sprakloyper.
uis.no/](http://sprakloyper.uis.no/)

Spørreundersøkelse
for barnehager og
skoler

Alle 1. trinns elever
får en iPad

Pilotprosjekt: Overgangen
barnehage - skole

Konsekvenser for
innhold?

Revidering av
Årshjul

To arenaer- samme barn

- **Høringsutkast ny rammeplan:**» *Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til oppstart i skolen.»*

