

Åpning av NAFO-konferansen den 19.11.2018

Sarah J. Paulson, dekan

Kjære alle sammen!

På vegne av fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier vil jeg gjerne ønske velkommen til konferanse!

Jeg forstår at det er 440 påmeldte i dag, og 480 påmeldte i morgen. Det er fantastisk! Dere er barnehageansatte, lærere og skoleledere, ansatte i ulike fylker og kommuner i Norge. Jeg anser den store deltakelsen på denne konferansen som et tegn på at temaet oppleves som både interessant og relevant. Det er jeg svært glad for.

I slutten av oktober (29.10.) lanserte Kunnskapsdepartementet integreringsstrategien *Integrering gjennom kunnskap 2019-2022*. Målet er at innvandrere i større grad skal delta i arbeids- og samfunnsliv. Utdanning og kvalifisering er naturlig nok ett av innsatsområdene i strategien som skal sikre at flere kommer i jobb, og at de dermed blir integrert i store og små fellesskap i samfunnet vårt. . Flere tiltak trekkes fram. Blant disse er:

- Mer kjennskap til digitale, flerspråklige verktøy som finnes, (slik som Skolekassa, Tema morsmål)
- Økt bevissthet om nytten av tospråklig fagopplæring
- At elever med rettigheter til tospråklig fagopplæring skal få dette, slik at de får en faglig progresjon mens de er i en norskinnlæringsfase

Innføringstilbud for nyankomne elever og kombinasjonsklasser nevnes også som tiltak som skal bidra til bedre læringsbetingelser, og minske frafall i videregående opplæring. Jeg er kjent med at flere kommuner og fylkeskommuner som er her i dag, har igangsatt og skal igangsette slike tilbud.

Ved OsloMet er det særlig gjennom arbeidet som Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO) at fakultetet involveres i prosjekter om tospråklig, nettbasert fagopplæring og utviklingen av digitale, flerspråklige læringsressurser. Som dekan er jeg meget stolt av det arbeidet som NAFO gjør.

Mye av det denne strategien trekker fram som nødvendige tiltak for å fremme bedre opplæringstilbud og inkludering for minoritetsspråklige barn, er satsinger som NAFO arbeider med, og som dere som deltar på denne konferansen, tydelig er opptatte av. Vi er dermed mange som er godt i gang med arbeidet denne strategien retter oppmerksomheten på.

Ett av satsningsområdene til NAFO er å spre informasjon og forskningsbasert kunnskap om opplæring av minoritetsspråklige barn. NAFO står også bak denne konferansen, som retter oppmerksomhet mot det språklige og kulturelle mangfoldet i barnehager og skoler, og hvordan vi best kan ivareta og inkludere alle i sosiale og lærende fellesskap. Flere av innleggene i dag og i morgen legger vekt på hvordan vi kan utnytte flerspråklighet som ressurs i elevers læringsarbeid, og hvordan flerspråklige ressurser kan benyttes i barnehagen for å inkludere alle barn i lek, læring og utvikling av sosiale ferdigheter.

Jeg tenker at en praksis der flerspråklighet utnyttes som ressurs, kan bidra til en styrking av selvtillit og opplevelsen av likeverd hos barn og unge som i utgangspunktet ikke behersker norsk. Det kan også bidra til å styrke utviklingen av respekt og økt forståelse for andre hos alle barn og unge i fellesskapet. Jeg tenker derfor at en praksis der språklig og kulturelt mangfold – og dermed flerspråklighet -- aktivt brukes som ressurs, kan være avgjørende for at flere vil fullføre videregående opplæring, og finne seg til rette i samfunns- og arbeidsliv.

Konferanser som denne gir oss anledning til å få økt innsikt i forskning og pedagogisk praksis. De gir muligheter til felles og individuell refleksjon. Og de tilbyr en arena for å knytte kontakter, bygge nettverk, og dele erfaringer. Jeg håper at disse to dagene kan gi dere nye

ideer og inspirasjon som kan føre til videreutviklingen av praksis på språklig og kulturelt mangfold i egen barnehage, skole, kommune og fylkeskommune. Jeg ønsker dere to fine dager, og lykke til med det videre viktige arbeidet!