

# Opplæring for unge med kort botid

Program for konferansen 18. og 19. november\*



## Program 18. november

- 09.30–10.00 Kaffe og registrering
- 10.00–10.30 Velkommen
- 10.30–11.00 **Forslag til ny integreringslov og videregående opplæring som en del av introduksjonsprogrammet**  
Anders Fyhn, seksjonsleder, Bosettings- og kvalifiseringsavdelingen i IMDi
- 11.00–11.45 **Kombinasjonsklasser – et virkemiddel for tilpasset opplæring**  
Berit Berg, NTNU
- 11.45–12.30 Lunsj
- 12.30–13.15 **Flerspråklighet i skolen**  
Tony Burner, OsloMet
- 13.30–14.15 **Elever med traumer**  
Sunil Loona, NAFO

\*Med forbehold om endringer.

<b>Parallellsesjoner 18. november</b>			
IMDi har et eget program for sesjon 2, 3 og 4. Målgruppen er skoleledere, prosjektledere/prosjektansvarlige for Jobbsjansprosjektene og ansatte i administrasjon i fylker og kommuner.			
14.30– 15.15	<b>Hvordan kan bibliotekene være en ressurs for de minoritetsspråklige elevene og deres lærere</b> Kristin Skinstad van der Kooij, Høgskolen i Innlandet	<b>Minoritetsspråklige elever og realfag</b> Marit Lunde, NAFO	<b>Utdanningsdirektoratets nye kartleggingsverktøy for norskferdigheter</b> Line Marie Holum, NAFO  For norsklærere og skoleledere
15.30– 16.15	<b>Hvordan tilpasse opplæringen til alle på en skole</b>	<b>Språkutviklende arbeidsmåter</b> Else Ryen, NAFO	<b>Hvordan kan fylkeskommuner og kommuner samarbeide videre om Jobbsjansprosjekter etter overføring av ordningen til fylkeskommuner fra 1.1.2020?</b> Lubna Jaffrey og Binh Nguyen, IMDi  For skoleledere, prosjektledere/prosjektansvarlige for Jobbsjansprosjektene og ansatte i administrasjonen i fylker og kommuner

### Program 19. november

- 09.00–09.30 **Funn og læringspunkter fra følgeevalueringen av Jobbsjansen**  
Hilde Lerfallet, ideas2evidence
- 09.30–10.15 **Kombinasjonsklassen i Larvik - erfaringer fra 12 års samarbeid mellom Larvik læringssenter og Thor Heyerdahl videregående skole**  
Ingeborg Kulseng, Larvik læringssenter
- 10.30–10.50 **Hva finnes av kombinasjonsklassetilbud rundt i landet i dag?**  
Dag Fjæstad, NAFO
- 10.50–11.20 **Lovhjemler ifbm Kombinasjonsklasse**  
Kristine Angelsen, Hordaland fylkeskommune
- 11.20–11.50 **Kombinasjonsklasser i Sogn og Fjordane – samarbeid og prosess**
- 11.50–12.45 Lunsj
- 12.45–13.15 **Slik arbeider vi i Tromsø**  
Janne Arntsen, Ishavsbyen vgs

## Parallellsesjoner 19. november

IMDi har et eget program for sesjon 2, 3 og 4. Målgruppen er skoleledere, prosjektledere/ prosjektansvarlige for Jobbsjansesprosjektene og ansatte i administrasjon i fylker og kommuner.

<p><b>Workshop</b></p> <p><b>Norsk og samfunnsfag 1</b></p> <p>Etter at en skole har presentert hva de gjør og det har vært diskusjon rundt det, legges det opp til en debatt om hvordan man skal motta, kartlegge og starte opp undervisningen i faget</p>	<p><b>Workshop</b></p> <p><b>Matematikk og naturfag 1</b></p> <p>Samme som beskrevet under norsk og samfunnsfag</p>	<p><b>Workshop</b></p> <p><b>Engelsk 1</b></p> <p>Samme som beskrevet under norsk og samfunnsfag</p>	<p><b>IMDi – For skoleledere og folk fra administrasjonen i fylker og kommuner</b></p> <p>13.30 – 14.15 <b>Tør å se, våg å spørre! - Hvordan skolen kan ivareta og forebygge negativ sosial kontroll, tvangsekteskap og kjønnslemlestelse</b> Farahnaz Bahrami, fagdirektør, Oppvekst- og deltakelsesseksjon og Gloria Orellana Hellerud, seniorrådgiver IMDi</p>
<p><b>Workshop</b></p> <p><b>Norsk og samfunnsfag</b></p> <p>Etter at en skole har presentert hvordan de arbeider og det har vært diskusjon rundt det, legges det opp til en debatt hvordan man kan nå målene i læreplanene og på best mulig måte forberede elevene på videre utdanning</p>	<p><b>Workshop</b></p> <p><b>Matematikk og naturfag</b></p> <p>Samme som beskrevet under norsk og samfunnsfag</p>	<p><b>Workshop</b></p> <p><b>Engelsk</b></p> <p>Samme som beskrevet under norsk og samfunnsfag</p>	<p>14.30 – 15.00 <b>Miljøressurser i kombinasjonsklasser</b> Thomas Nilsen, Godalen vgs, Rogaland fylkeskommune</p> <p>15.00 – 15.30 <b>Presentasjon av et samarbeidsprosjekt mellom NAFO og Akershus – Buskerud – Oslo og Østfold fylkeskommuner innenfor JS del B samt rapporten <i>Veien fra hindringer til handlinger og oppfølgingen av den</i></b> Espen Schønfeldt, Akershus fylkeskommune, og Dag Fjæstad, NAFO</p>