

NAFOs Jubileumskonferanse

20 år med flerkulturell og flerspråklig opplæring

Dag 1

Sted: Clarion Hotel The Hub, Biskop Gunnerus gate 3, 0155 Oslo

Mandag 21.10	Program
	Registrering og kaffe
	Åpning Dekan Roger André Federici ved Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI) ønsker velkommen
	NAFO gjennom 20 år <i>v/ Sigrun Aamodt og Marit Lunde, i samtale med Finn Aarsæther, NAFO/OsloMet</i>
	Kulturelt innslag <i>v/ Haranni Umakanthan og Tuula Sharma Vassvik</i>
	Flerspråklighet til begeistring og besvær <i>v/ Bente Ailin Svendsen, Institutt for lingvistiske og nordiske studier, Universitetet i Oslo</i>
	Lunsj
	Kulturelt innslag <i>v/ Leser søker bok</i>
	Fleksibel opplæring – flerspråklig læringsfellesskap i det digitale klasserommet <i>v/ Sigridur Vilhjálmsdóttir og NAFOs nettlærere i tospråklig opplæring i fag</i>
	Kulturelt innslag <i>v/ Leser søker bok</i>
	Retten til å bli forstått på et språk du behersker <i>v/ Kamil Øzerk, Institutt for pedagogikk, Universitetet i Oslo</i>
	Pause m/servering
	Kriser og traumer i et pedagogisk perspektiv – bedre hjelp til elever i krise <i>v/ Jon-Håkon Schultz, NAFO og Universitetet i Tromsø</i>
	Kulturelt innslag <i>v/ Fortellerhuset</i>
	Stand Up <i>v/ Hani Hussein</i>

NAFOs Jubileumskonferanse

20 år med flerkulturell og flerspråklig opplæring

Dag 2 Del 1 Nivådelt parallellsesjon

Sted: OsloMet, Campus Pilestredet, 0167 Oslo

Tirsdag 22. oktober kl. 09.00 – 11.30

Program for barnehage

- Språksterk – barnehage-hjem-samarbeid med flerspråklige familier
v/ Veslemøy Rydland, Universitetet i Oslo
- Den mangfoldige bildeboka og inkluderende lesepraksiser
v/ Ingvild Alfheim, OsloMet
Cecilie Fodstad, Dronning Mauds Minne Høgskole

Program for videregående opplæring

- Særskilt språkopplæring og språkutviklende arbeidsformer
v/ Andrea Falkenhaus og Dag Fjæstad, NAFO
- Å lede en skole med stort mangfold
v/ Arnfinn Stautland, rektor ved Hellerud videregående skole
- Lærer på et nyoppstartet innføringstilbud – muligheter og utfordringer
v/ Lydia Berhe og Fanny Karin Strand Larsen, Hellerud videregående skole

Program for voksenopplæring

- Voksnes andrespråklæring sett i lys av FNs bærekraftsmål for utdanning
v/ Marianne Eek, Høgskolen i Innlandet
- Hvordan og hvorfor bruke Trall og sang i voksenopplæringen?
v/ Ingrid Anette Danbolt, OsloMet
- De overordnede føringene i læreplanene i voksenopplæringen
v/ Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse
- Flerspråklig kompetanse i voksenklasserommet
v/ Synnøve Utgård Gausdal og Darin Mahmoud Iversen, Ålesund voksenopplæring

Program for grunnskole

- Særskilt språkopplæring i grunnskolen – hva, hvorfor og hvordan?
v/ Gunhild Tveit Randen, Høgskolen i Innlandet
Irmelin Kjelaas, NTNU
Line-Marie Holum, NAFO

Program for PPT

- Faktorer som har betydning for flerspråklige barns språkutvikling
v/ Siri Steffensen Bratlie, Universitetet i Oslo
Hilde Gunnerud ved Nasjonalt lesesenter ved Universitetet i Stavanger
- PPT som støttespiller i utvikling av språkstøttende praksis i barnehager og skoler. Erfaringer fra forsknings- og utviklingsprosjektet Språksterk
v/ Veslemøy Rydland, Universitetet i Oslo og Oslo PPT

Program for tospråklige lærere

- Elevers flerspråklige repertoar – en opplevd ressurs?
v/ Joke Dewilde, Universitetet i Oslo
- Tospråklige lærere og deres samfunnsmandat
v/ Florentino Bulnes
- Språkutviklende praksis med eleven i fokus – samarbeid og gjennomføring
v/ Anne Engedal, Carmen Escalante og Agne Birute Jankauskiene, Haugesund kommune

NAFOs Jubileumskonferanse

20 år med flerkulturell og flerspråklig opplæring

Dag 2 Del 2 Valgfri parallellsesjon

Sted: OsloMet, Campus Pilestredet, 0167 Oslo

Tirsdag 22. oktober kl. 11.30 – 15.00

Forkortelse for primær målgruppe:

BHG= barnehage, GS= grunnskole, VGO= videregående opplæring, VO= voksenopplæring, PPT= ansatte i PPT, SKL= skoleleder, ALLE= relevant for alle.

Program

11.30–12.30 Lunsj

12.30–13.30	A1 Takrenneparadokset – fra taus kunnskap til ekspisitt ordinnlæring på yrkesfag VGO VO SKL	A2 Nytteverdi av foreldrespørreskjemaet ALDeQ i utredning av DLD hos minoritetsspråklige barn PPT	A3 Språkutviklende undervisning og eleven-gasjement – forbud mot tegneserier som trigger for elevenes arbeid med argumenterende tekst GS	A4 «Cricket – og det er Virat Kohli!» Flerspråklige elever deltar i klasserommets muntlighet GS	A5 «Språk og mangfold» – Erfaringer fra et utviklingsarbeid på ungdomstrinnet med sikte på økt lesekompetanse GS SKL	A6 Bildeboklaboratorium: Strategier for inkluderende lesepraksiser BHG	A7 «Gode foreldre har alt på stell». Foreldresamarbeid og foreldreskap i den kulturelt mangfoldige barnehagen BHG	A8 Forebygge ved å bygge: Arbeid mot rasisme gjennom mangfoldskompetanse og inkludering ALLE
	A9 Utdanningsatferd blant unge voksne med minoritetsbakgrunn VGO SKL	A10 Et flerkulturelt hjemskolesamarbeid, hva er det? GS	A11 Hva skal til for å gi nyankomne elever god og inkluderende opplæring? GS VGO SKL	A12 Voksnes læringsprosesser VO	A13 Flerspråklighet som ressurs. Er det lov? Er det lurt? GS	A14 Rasisme i norske barnehager BHG	A15 Innføring i KI-chatboter ALLE	

13.30–14.00 Pause

14.00–15.00	B1 Integrert fag- og språkopplæring Erfaringer fra utviklingsarbeid i modulforsøket i Oslo VO VGO	B2 Pedagogiske tilpasninger for minoritetsspråklige elever på yrkesfaglige utdanningsprogram VGO VO	B3 Samarbeidspraksisar rundt fleirspråklige elever med vedtak om spesialundervisning PPT	B4 Kollasj som inn- gang til transspråking i barnehage og skole BHG GS	B5 Mottaksklassen – en hensiktsmessig ramme rundt norskopplæring, skolefag og inkludering? GS	B6 Kan avkodingsvansker hos voksne identifiseres på et andrespråk? VO PPT	B7 Traumeinformert undervisning for nyankomne elever – hva kan og bør lærere gjøre? GS VGO VO SKL	B8 Å inkludere flere språk i barnehagen gjennom bøker og fortellinger BHG
	B9 Ledelse for språklig og kulturelt mangfold i skolen SKL	B10 Fleksibel opplæring og tospråklig opplæring i fag GS VO SKL	B11 Ny opplæringslov og videregående opplæring – hva nå? VGO VO	B12 Frafall og veien tilbake til skolen VGO SKL	B13 Udirds kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk GS VGO SKL	B14 KI-JAM – utforsk, opplev og del! ALLE	B15 Barn og familier med flyktningbakgrunn og psykososialt arbeid ALLE	* Du står fritt til å velge den parallellen som er relevant for deg. Les mer om valgfrie paralleller.