

## NAFOs Jubileumskonferanse

20 år med flerkulturell og flerspråklig opplæring

Dag 1 kl. 09.00 – kl.16.00

Sted: Clarion Hotel The Hub, Biskop Gunnerus gate 3, 0155 Oslo

Mandag 21.10	Program
kl.09.00–kl.10.00	Registrering og kaffe
	Åpning v/ Hola barnehage Dekan Roger André Federici ved Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI) ønsker velkommen
	NAFO gjennom 20 år <i>v/ Sigrun Aamodt og Marit Lunde, i samtale med Finn Aarsæther, NAFO/OsloMet</i>
	Kulturelt innslag <i>v/ Haranni Umakanthan og Tuula Sharma Vassvik</i>
	Flerspråklig til begeistring og besvær <i>v/ Bente Ailin Svendsen, Institutt for lingvistiske og nordiske studier, Universitetet i Oslo</i>
	Lunsj
	Kulturelt innslag <i>v/ Leser søker bok</i>
	Fleksibel opplæring – flerspråklig læringsfellesskap i det digitale klasserommet <i>v/ Sigridur Vilhjaldsdottir og NAFOs nettlærere i tospråklig opplæring i fag</i>
	Kulturelt innslag <i>v/ Leser søker bok</i>
	Retten til å bli forstått på et språk du behersker <i>v/ Kamil Øzerk, Institutt for pedagogikk, Universitetet i Oslo</i>
	Pause m/servering
	Kriser og traumer i et pedagogisk perspektiv – bedre hjelp til elever i krise <i>v/ Jon-Håkon Schultz, NAFO og Universitetet i Tromsø</i>
	Kulturelt innslag <i>v/ Litteraturhuset</i>
kl.15.35–kl.16.00	Stand Up <i>v/ Hani Hussein</i>

## NAFOs Jubileumskonferanse

20 år med flerkulturell og flerspråklig opplæring

Dag 2 Del 1 Nivådelt parallellsesjon

Sted: OsloMet, Campus Pilestredet, 0167 Oslo

**Tirsdag 22. oktober kl. 09.00 – 11.30**

### Program for barnehage

- Språksterk – barnehage-hjem-samarbeid med flerspråklige familier  
*v/ Veslemøy Rydland, Universitetet i Oslo*
- Den mangfoldige bildeboka og inkluderende lesepraksiser  
*v/ Ingvild Alfheim, OsloMet*  
*Cecilie Fodstad, Dronning Mauds Minne Høgskole*

### Program for videregående opplæring

- Særskilt språkopplæring og språkutviklende arbeidsformer  
*v/ Andrea Falkenhaus og Dag Fjæstad, NAFO*
- Å lede en skole med stort mangfold  
*v/ Arnfinn Stautland, rektor ved Hellerud videregående skole*
- Lærer på et nyoppstartet innføringstilbud – muligheter og utfordringer  
*v/ Lydia Berhe og Fanny Karin Strand Larsen, Hellerud videregående skole*

### Program for voksenopplæring

- Voksnes andrespråklæring sett i lys av FN's bærekraftsmål for utdanning  
*v/ Marianne Eek, Høgskolen i Innlandet*
- Hvordan og hvorfor bruke Trall og sang i voksenopplæringen?  
*v/ Ingrid Anette Danbolt, OsloMet*
- De overordnede føringene i læreplanene i voksenopplæringen  
*v/ Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse*
- Flerspråklig kompetanse i voksenklasserommet  
*v/ Synnøve Utgård Gausdal og Darin Mahmoud Iversen, Ålesund voksenopplæring*

### Program for grunnskole

- Særskilt språkopplæring i grunnskolen – hva, hvorfor og hvordan?  
*v/ Gunhild Tveit Randen, Høgskolen i Innlandet*  
*Irmelin Kjelaas, NTNU*  
*Line-Marie Holum, NAFO*

### Program for PPT

- Faktorer som har betydning for flerspråklige barns språkutvikling  
*v/ Siri Steffensen Bratlie, Universitetet i Oslo*  
*Hilde Gunnerud ved Nasjonalt lesesenter ved Universitetet i Stavanger*
- PPT som støttespiller i utvikling av språkstøttende praksis i barnehager og skoler. Erfaringer fra forsknings- og utviklingsprosjektet Språksterk  
*v/ Veslemøy Rydland, Universitetet i Oslo og Oslo PPT*

### Program for tospråklige lærere

- Elevers flerspråklige repertoar – en opplevd ressurs?  
*v/ Joke Dewilde, Universitetet i Oslo*
- Tospråklige lærere og deres samfunnsmandat  
*v/ Florentino Bulnes*
- Språkutviklende praksis med eleven i fokus – samarbeid og gjennomføring  
*v/ Anne Engedal, Carmen Escalante og Agne Birute Jankauskiene, Haugesund kommune*

# NAFOs Jubileumskonferanse

## 20 år med flerkulturell og flerspråklig opplæring

Dag 2 Del 2 Valgfri parallellsesjon

Sted: OsloMet, Campus Pilestredet, 0167 Oslo

**Tirsdag 22. oktober kl. 11.30 – 15.00**

Forkortelse for primær målgruppe:

BHG= barnehage, GS= grunnskole, VGO= videregående opplæring, VO= voksenopplæring, PPT= ansatte i PPT, SKL= skoleleder, ALLE= relevant for alle.

### Program

11.30–12.30 Lunsj

12.30–13.30	<b>A1</b> Takrenneparadokset – fra taus kunnskap til ekspisitt ordinnlæring på yrkesfag  VGO VO SKL	<b>A2</b> Nytteverdi av foreldrespørreskjemaet ALDeQ i utredning av DLD hos minoritetsspråklige barn  PPT	<b>A3</b> Språkutviklende undervisning og eleven-gasjement – forbud mot tegneserier som trigger for elevenes arbeid med argumenterende tekst  GS	<b>A4</b> «Cricket – og det er Virat Kohli!» Flerspråklige elever deltar i klasserommets muntlighet  GS	<b>A5</b> «Språk og mangfold» – Erfaringer fra et utviklingsarbeid på ungdomstrinnet med sikte på økt lesekompetanse  GS SKL	<b>A6</b> Bildeboklaboratorium: Strategier for inkluderende lesepraksiser  BHG	<b>A7</b> «Gode foreldre har alt på stell». Foreldresamarbeid og foreldreskap i den kulturelt mangfoldige barnehagen  BHG	<b>A8</b> Forebygge ved å bygge: Arbeid mot rasisme gjennom mangfoldskompetanse og inkludering  ALLE
	<b>A9</b> Utdanningsatferd blant unge voksne med minoritetsbakgrunn  VGO SKL	<b>A10</b> Et flerkulturelt hjemskolesamarbeid, hva er det?  GS	<b>A11</b> Hva skal til for å gi nyankomne elever god og inkluderende opplæring?  GS VGO SKL	<b>A12</b> Voksnes læringsprosesser  VO	<b>A13</b> Flerspråklighet som ressurs. Er det lov? Er det lurt?  GS	<b>A14</b> Rasisme i norske barnehager  BHG	<b>A15</b> Innføring i KI-chatboter  ALLE	<b>A16</b> Kommunikasjon via tolk i norsk barnehage og skole  ALLE

13.30–14.00 Pause

14.00–15.00	<b>B1</b> Integrert fag- og språkopplæring Erfaringer fra utviklingsarbeid i modulforsøket i Oslo  VO VGO	<b>B2</b> Pedagogiske tilpasninger for minoritetsspråklige elever på yrkesfaglige utdanningsprogram  VGO VO	<b>B3</b> Samarbeidspraksisar rundt fleirspråklige elever med vedtak om spesialundervisning  PPT	<b>B4</b> Kollasj som inngang til transspråking i barnehage og skole  BHG GS	<b>B5</b> Mottaksklassen – en hensiktsmessig ramme rundt norskopplæring, skolefag og inkludering?  GS	<b>B6</b> Kan avkodingsvansker hos voksne identifiseres på et andrespråk?  VO PPT	<b>B7</b> Traumeinformert undervisning for nyankomne elever – hva kan og bør lærere gjøre?  GS VGO VO SKL	<b>B8</b> Å inkludere flere språk i barnehagen gjennom bøker og fortellinger  BHG
	<b>B9</b> Ledelse for språklig og kulturelt mangfold i skolen  SKL	<b>B10</b> Fleksibel opplæring og tospråklig opplæring i fag  GS VO SKL	<b>B11</b> Ny opplæringslov og videregående opplæring – hva nå?  VGO VO	<b>B12</b> Frafall og veien tilbake til skolen  VGO SKL	<b>B13</b> Udires kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk  GS VGO SKL	<b>B14</b> KI-JAM – utforsk, opplev og del!  ALLE	<b>B15</b> Barn og familier med flyktningbakgrunn og psykososialt arbeid  ALLE	* Du står fritt til å velge den parallellen som er relevant for deg.  <a href="#">Les mer om valgfrie paralleller.</a>