

NAFOs Jubileumskonferanse

20 år med flerkulturell og flerspråklig opplæring

Dag 1 kl. 09.00 – kl.16.00

Sted: Clarion Hotel The Hub, Biskop Gunnerus gate 3, 0155 Oslo

Mandag 21.10	Program
kl.08.30–10.00	Registrering og kaffe
	Åpning v/ Aléen barnehage Dekan Roger André Federici ved Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI) ønsker velkommen
	NAFO gjennom 20 år <i>v/ Sigrun Aamodt og Marit Lunde, i samtale med Finn Aarsæther, NAFO/OsloMet</i>
	Flerspråklighet til begeistring og besvær <i>v/ Bente Ailin Svendsen, Institutt for lingvistiske og nordiske studier, Universitetet i Oslo</i>
kl.11.30-12:30	Lunsj
	Kulturelt innslag <i>v/ Leser søker bok</i>
	Fleksibel opplæring – flerspråklig læringsfellesskap i det digitale klasserommet <i>v/ Sigrídur Vilhjálmsdóttir og NAFOs nettlærere i tospråklig opplæring i fag</i>
	Kulturelt innslag <i>v/ Leser søker bok</i>
	Retten til å bli forstått på et språk du behersker <i>v/ Kamil Øzerk, Institutt for pedagogikk, Universitetet i Oslo</i>
kl.14:00-14:30	Pause m/servering
	Kriser og traumer i et pedagogisk perspektiv – bedre hjelp til elever i krise <i>v/ Jon-Håkon Schultz, NAFO og Universitetet i Tromsø</i>
	Kulturelt innslag <i>v/ Hassan Javed og Synne Sagstad Imeland</i>
kl.15.35–16.00	Stand Up <i>v/ Hani Hussein</i>

NAFOs Jubileumskonferanse

20 år med flerkulturell og flerspråklig opplæring

Dag 2 Del 1 Nivådelt parallellsesjon

Sted: OsloMet, Campus Pilestredet, 0167 Oslo

Tirsdag 22. oktober kl. 09.00 – 11.30

Program for barnehage

- Språksterk – barnehage-hjem-samarbeid med flerspråklige familier
v/ Veslemøy Rydland, Universitetet i Oslo, Sonia Esperanza, bydel Alna
- Den mangfoldige bildeboka og inkluderende lesepraksiser
v/ Ingvild Alfheim, OsloMet, Cecilie Fodstad, Dronning Mauds Minne Høgskole

Program for videregående opplæring

- Særskilt språkopplæring og språkutviklende arbeidsformer
v/ Andrea Falkenhaus og Dag Fjæstad, NAFO
- Å lede en skole med stort mangfold
v/ Arnfinn Stautland, rektor ved Hellerud videregående skole
- Lærer på et nyoppstartet innføringstilbud – muligheter og utfordringer
v/ Lydia Berhe og Fanny Karin Strand Larsen, Hellerud videregående skole

Program for voksenopplæring

- Voksnes andrespråklæring sett i lys av FNs bærekraftsmål for utdanning
v/ Marianne Eek, Høgskolen i Innlandet
- Hvordan og hvorfor bruke Trall og sang i voksenopplæringen?
v/ Ingrid Anette Danbolt, OsloMet
- De overordnede føringene i læreplanene i voksenopplæringen
v/ Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse
- Flerspråklig kompetanse i voksenklasserommet
v/ Synnøve Utgård Gausdal og Darin Mahmoud Iversen, Ålesund voksenopplæring

Program for grunnskole

- Særskilt språkopplæring i grunnskolen – hva, hvorfor og hvordan?
v/ Gunhild Tveit Randen, Høgskolen i Innlandet
Irmelin Kjelaas, NTNU
Line-Marie Holum, NAFO

Program for PPT

- Faktorer som har betydning for flerspråklige barns språkutvikling
v/ Siri Steffensen Bratlie, Universitetet i Oslo
Hilde Gunnerud ved Nasjonalt lesesenter ved Universitetet i Stavanger
- PPT som støttespiller i utvikling av språkstøttende praksis i barnehager og skoler. Erfaringer fra forsknings- og utviklingsprosjektet Språksterk
v/ Veslemøy Rydland, Universitetet i Oslo og Oslo PPT og Marte Eide, PP-rådgiver Oslo kommune.

Program for tospråklige lærere

- Elevers flerspråklige repertoar – en opplevd ressurs?
v/ Joke Dewilde, Universitetet i Oslo
- Tospråklige lærere og deres samfunnsmandat
v/ Florentino Bulnes
- Språkutviklende praksis med eleven i fokus – samarbeid og gjennomføring
v/ Anne Engedal, Carmen Escalante og Agne Birute Jankauskiene, Haugesund kommune

NAFOs Jubileumskonferanse

20 år med flerkulturell og flerspråklig opplæring

Dag 2 Del 2 Valgfri parallellsesjon

Sted: OsloMet, Campus Pilestredet, 0167 Oslo

Tirsdag 22. oktober kl. 11.30 – 15.00

Forkortelse for primær målgruppe:

BHG= barnehage, GS= grunnskole, VGO= videregående opplæring, VO= voksenopplæring, PPT= ansatte i PPT, SKL= skoleleder, ALLE= relevant for alle.

Program

11.30–12.30 Lunsj

12.30–13.30	A1 Takrenneparadokset – fra taus kunnskap til eksplisitt ordinnlæring på yrkesfag VGO VO SKL	A2 Nytteverdi av foreldrespørreskjemaet ALDeQ i utredning av DLD hos minoritetsspråklige barn PPT	A3 Språkutviklende undervisning og eleven-gasjement – forbud mot tegneserier som trigger for elevenes arbeid med argumenterende tekst GS	A4 «Cricket – og det er Virat Kohli!» Flerspråklige elever deltar i klasserommets muntlighet GS	A5 «Språk og mangfold» – Erfaringer fra et utviklingsarbeid på ungdomstrinnet med sikte på økt lesekompetanse GS SKL	A6 Bildeboklaboratorium: Strategier for inkluderende lesepraksiser BHG	A7 «Gode foreldre har alt på stell». Foreldresamarbeid og foreldreskap i den kulturelt mangfoldige barnehagen BHG	A8 Forebygge ved å bygge: Arbeid mot rasisme gjennom mangfoldskompetanse og inkludering ALLE
	A9 Blir de dyttet, hjulpet, og samtidig ekskludert? Fortellinger om barn av innvandreres utdanningsvalg VGO SKL	A10 Et flerkulturelt hjem-skolesamarbeid, hva er det? GS	A11 Hva skal til for å gi nyankomne elever god og inkluderende opplæring? GS VGO SKL	A12 Voksnes læringsprosesser VO	A13 Flerspråklighet som ressurs. Er det lov? Er det lurt? GS	A14 Rasisme i norske barnehager BHG	A15 Innføring i KI-chatboter ALLE	A16 Kommunikasjon via tolk i norsk barnehage og skole ALLE

13.30–14.00 Pause

14.00–15.00	B1 Integrert fag- og språkopplæring Erfaringer fra utviklingsarbeid i modulforsøket i Oslo VO VGO	B2 Pedagogiske tilpasninger for minoritetsspråklige elever på yrkesfaglige utdanningsprogram VGO VO	B3 Samarbeidspraksisar rundt fleirspråklige elever med vedtak om spesialundervisning PPT	B4 Kollasj som inngang til transspråking i barnehage og skole BHG GS	B5 Mottaksklassen – en hensiktsmessig ramme rundt norskopplæring, skolefag og inkludering? GS	B6 Kan avkodingsvansker hos voksne identifiseres på et andrespråk? VO PPT	B7 Traumeinformert undervisning for nyankomne elever – hva kan og bør lærere gjøre? GS VGO VO SKL	B8 Å inkludere flere språk i barnehagen gjennom bøker og fortellinger BHG
	B9 Ledelse for språklig og kulturelt mangfold i skolen SKL	B10 Fleksibel opplæring og tospråklig opplæring i fag GS VO SKL	B11 Ny opplæringslov og videregående opplæring – hva nå? VGO VO	B12 Frafall og veien tilbake til skolen VGO SKL	B13 Udires kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk GS VGO SKL	B14 KI-JAM – utforsk, opplev og del! ALLE	B15 Barn og familier med flyktningbakgrunn og psykososialt arbeid ALLE	* Du står fritt til å velge den parallellen som er relevant for deg. Les mer om valgfrie paralleller.