

Bli-kjent-øvelser ved skolestart

Speed-date

Utstyr: tavle, langbord, en stol til hver elev

Mål: Bli kjent med alle i gruppen

Tid: mellom 20 og 40 minutter (avhengig av gruppestørrelsen)

Beskrivelse: Bli enige om hva som egner seg å spørre om i starten for å bli kjent. Skriv dette opp på tavla. Alle elevene sitter rundt et langbord. De skal nå date/intervjue hverandre to og to. Lærer tar tiden. Etter tre minutter flytter annenhver elev seg (for eks en stol til høyre), slik at alle får en ny partner.

Smultring:

Utstyr: Nok gulvplass til at elevene kan stå i to sirkler. Lapper med spørsmål eller en tavle med spørsmål som elevene lager.

Mål: Bli kjent med alle i gruppen. Denne øvelsen kan også med fordel brukes for å snakke om fagstoff med faglige spørsmål.

Tid: 10-25 minutter, avhengig av utholdenhet.

Beskrivelse: Alle elevene danner to sirkler med like mange elever i hver sirkel, en indre og en ytre sirkel. Elevene har enten fått utdelt samtalekort hvor læreren har laget spørsmål på forhånd: Hva er din favorittmat? Hvilken type musikk lytter du til? Hva liker du å gjøre i fritiden osv. Alternativt kan elevene komme med forslag til spørsmål som skrives opp på tavla før øvelsen setter i gang. Elevene snur seg mot personen i ringen innenfor/ utenfor seg selv. De stiller/ svarer på spørsmål før læreren gir signal og for eksempel ytre sirkel flytter seg et hakk til høyre slik at alle får en ny partner. Gjentas enten noen runder eller til alle har snakket med alle i den andre sirkelen.

Alle på rekke

Utstyr: et stort rom med gulvplass

Mål: kommunikasjon og samarbeid

Tid: fem 5-10 minutter

Beskrivelse: Elevene stiller seg i riktig rekkefølge

Alfabetisk etter fornavn

Etter fødselsdato

Etter reisetid til skolen

Bokstaver og tall

Du trenger: et stort rom med gulvplass

Mål: kommunikasjon, samarbeid og kreativitet i gruppen

Tid: fem 5-10 minutter

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring

Beskrivelse: Del inn i grupper på 5–6 elever.

Elevene skal lage ulike bokstaver og tall med kroppene sine (i utgangspunktet liggende på gulvet, men dette trenger en ikke si noe om). Læreren roper ut tallet eller bokstaven, og det er om å gjøre å være raskest.

Bokstavene A, C, O, Ø og tallene 1,10, 11 er enkle å starte med. Start enkelt, og gjør det vanskeligere etter hvert.

Navnelek i ring

Du trenger: stort rom og ball

Tid: 5 minutter

Mål: Lære navn, bli kjent, skape tilstedeværelse og energi

Beskrivelse: Alle sitter i en ring. Kast ballen til en i ringen og si navnet dens. Det er ikke lov å kaste ballen til en som en har kastet til før.

Solen skinner på

Du trenger en stol til hver elev i en sirkel

Mål: skape tilstedeværelse, glede og energi

Beskrivelse: Alle sitter i en ring. En elev står i midten, og sier «Sola skinner på meg og alle som...» For eksempel: «Sola skinner på meg og alle som har blå bukse» eller «Solen skinner på meg og alle som har bodd i Asia».

Alle som kjenner seg igjen i utsagnet må reise seg finne en ny plass. Eleven i midten benytter sjansen til å ta en ledig stol. Den som ikke finner en ledig stol blir den neste i midten av ringen.

Bygg en bro

Utstyr: Aviser og kraftig teip. Stoppeklokke

Mål: Kommunikasjon og samarbeid uten ord

Tid: 20-40 minutter

Beskrivelse: Del klassen i grupper på tre-fire elever. Hver gruppe skal bygge den høyeste/lengste broen som skal kunne stå støtt. Det er ikke lov å snakke sammen under øvelsen. Den som leder leken gir poeng etter fineste, høyeste, mest stødige broen.

Gruppene kan også gi poeng til hverandres bro, men ikke sin egen.

Denne øvelsen kan bygges ut med vurderingskriterier og egenvurdering.

Bingo

Utstyr: papir og tusjer

Mål: kommunisere, samhandle, skape energi og bli kjent

Beskrivelse: Elevene lager hvert sitt bingo-brett på arket, fem x fem ruter. Bli enig om hva som skal stå i hver rute.

Eksempel: «har husdyr hjemme», «drikker kaffe» eller «spiller fotball»

Elevene tar bingoarket sitt med rundt til de andre i klassen og spør om noen passer med utsagnene på bingoarket. Elevene setter kryss når de har funnet en person som passer

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring

beskrivelsen. Førstemann som har fylt ut arket roper du BINGO! Fortell hvilke navn du har i rubrikkene og be dem bekrefte at opplysningene stemmer med navn. Hør om det er andre kombinasjoner av navn og opplysninger som også kunne være korrekt.

Sannhet eller løgn

Du trenger: en stol til hver elev i en sirkel

Mål: Kommunikasjon, samhandling og bli kjent

Tid: 10 minutter eller mer

Beskrivelse: Alle sitter i ring. En starter med å si navnet sitt og sier i tillegg to påstander om seg selv, der en er sann og en er løgn. De andre skal bli enige om hva som er løgn.

Finn gjenstanden

Utstyr: Penn og papir

Mål: kommunikasjon, glede og samarbeid

Tid: 15 minutter eller mer

Beskrivelse: Klassen velger en dommer og sekretær som skriver poeng, resten av klassen deles i lag på 4-6 elever. Du skriver ned en rekke ord som finnes i rommet eller ting elevene har på seg. La to tre gjenstander være mer uvanlige. På listen kan du for eksempel skrive: en hvit sokk, en øredobb, Pc-lader, vannflaske, nøkkel, mm.

Når et ord leses opp, skal hver gruppe finne gjenstanden og bringe den frem til deg.

Første gruppe som skaffer gjenstanden, får poeng.