

## Case til diskusjon i teknologi- og industrifag

Laget av Jonas Ure Hylland, språkstøttelærer ved Årstad videregående skole (2025)

Her er syv caser. De tar for seg ulike situasjoner som kan oppstå på verkstedene. Les situasjonen høyt for hverandre. Er det noe du tenker kunne skjedd her på skolen? Snakk sammen om spørsmålene - hva ville dere sagt eller gjort i de ulike situasjonene? Bruk fagspråk i samtalen.

formaterte: Skrift: 22 pkt, Skriftfarge: Tekst 1

Formatert: Overskrift 1

### Case 1: Uten vernebriller

Situasjon: Omar skal bruke en maskin. Han har på seg arbeidstøy og hansker, men ikke vernebriller.

Snakk sammen:

- Hva er problemet?
- Hva kan skje?
- Hva bør Omar gjøre nå?
- Har du sett dette før?

formaterte: Skrift: 18 pkt, Skriftfarge: Tekst 1

Formatert: Overskrift 2

Formatert: Punktmerket + Nivå: 1 + Justert ved: 1,9 cm + Innrykk ved: 2,54 cm

### Case 2: Lite ryddig verksted

Situasjon: Det ligger ledninger og verktøy på gulvet i verkstedet. Flere elever går rundt.

Snakk sammen:

- Hvorfor er dette farlig?
- Hva bør elevene gjøre først?
- Hvem har ansvaret for rydding?
- Hvordan kan vi jobbe trygt?

formaterte: Skrift: 18 pkt, Skriftfarge: Tekst 1

Formatert: Overskrift 2

Formatert: Punktmerket + Nivå: 1 + Justert ved: 1,9 cm + Innrykk ved: 2,54 cm

### Case 3: Usikker på maskin

Situasjon: Lina skal bruke en ny maskin. Hun forstår ikke helt hvordan den virker.

Snakk sammen:

- Hva bør Lina gjøre før hun starter?
- Hvem kan hun spørre?
- Hva kan skje hvis hun bruker maskinen feil?

formaterte: Skrift: 18 pkt, Skriftfarge: Tekst 1

Formatert: Overskrift 2

- Hvordan var det første gang du brukte en maskin på verkstedet?

## Case 4: Skade på hånden

Situasjon: En elev får et lite kutt i hånden under arbeid.

Snakk sammen:

- Hva bør eleven gjøre først?
- Hvem skal få beskjed?
- Hva kan vi gjøre for å unngå dette?
- Hvilket verneutstyr er viktig?

formaterte: Skrift: 18 pkt, Skriftfarge: Tekst 1

Formatert: Overskrift 2

## Case 5: Samarbeid i praksis

Situasjon: Fire elever jobber sammen i gruppe. Én jobber alene. De andre er stille.

Snakk sammen:

- Hva er problemet i gruppa?
- Hvordan kan de samarbeide bedre?
- Hva kan hver elev gjøre?
- Hvorfor er samarbeid viktig på verkstedet?

formaterte: Skrift: 18 pkt, Skriftfarge: Tekst 1

Formatert: Overskrift 2

## Case 6: Følger ikke regler

Situasjon: En elev følger ikke sikkerhetsreglene. Han sier at han alltid har gjort det slik.

Snakk sammen:

- Hvorfor er regler viktige?
- Hva kan skje, hvis man bryter reglene?
- Hva bør andre gjøre?
- Hva er eksempler på regler på en arbeidsplass?

formaterte: Skrift: 18 pkt, Skriftfarge: Tekst 1

Formatert: Overskrift 2

## Case 7: Språk og samarbeid

Situasjon: En elev forstår lite norsk. Gruppen snakker fort og forklarer lite.

Snakk sammen:

formaterte: Skrift: 18 pkt, Skriftfarge: Tekst 1

Formatert: Overskrift 2

- Hva er utfordringen?
- Hvordan påvirker språk arbeidet?
- Hva kan gruppa gjøre?
- Hvorfor er god kommunikasjon viktig?

